

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 9.º Ano
Ano Letivo 2022 / 2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p style="text-align: center;">UNIDADE 1 – <i>Healthy Living</i></p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Daily routines, free time activities Teen problems Solutions to teen problems Idioms: health, wellness</p> <p>Gramática Verbs + <i>ing</i> form; <i>to</i>-infinitive; infinitive without <i>to</i> Phrasal verb <i>Hang</i></p>	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Observação direta (grelha de registo) / Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p>
	<p style="text-align: center;">UNIDADE 2 - <i>Jobs</i></p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Jobs Job qualities, qualifications, skills Idioms: body</p> <p>Gramática Question tags Connectors Phrasal verb <i>Give</i></p>	<p style="text-align: center;">↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p style="text-align: center;">UNIDADE 3 - Travel</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Types of holidays Social behaviour Body language Idioms: nature</p> <p>Gramática Past Perfect Past simple / Past Perfect Phrasal verb <i>Come</i></p>	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Observação direta (grelha de registo) / Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 15%</p>
	<p style="text-align: center;">UNIDADE 4 - Technology</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Technology, gadgets, everyday life World issues Idioms: common idioms</p> <p>Gramática Conditional - types 0 (revision) - type 1 (revision) - type 2 Passive voice - present (revision) - past simple Phrasal verb <i>Turn</i></p>	<p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	UNIDADE 5 – Arts & Culture	Domínio cognitivo 90%
	<p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Famous people Types of films, books, music Verbs related to films, books, music Idioms – food</p> <p>Gramática Relative Pronouns Contact clauses Phrasal verb <i>Take</i></p>	<p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p>Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p>Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Observação direta (grelha de registo) / Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 15%</p>
	UNIDADE 6 – Life & Living	Atitudes e valores 10%
	<p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Advertising Shops, services Idioms – clothes</p> <p>Gramática Reported speech: - reporting verbs - reported statements/ orders/requests/questions Phrasal verb <i>Put</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: livro do aluno, caderno diário e material de escrita.

Notas:

- a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula terão o peso de 20%.