



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência (Escrita)  
Inglês – 3.º Ciclo do Ensino Básico (Código 21)**

---

**2017**

---

## **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor, as Metas Curriculares de Inglês, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Gramática, da Comunicação e da Escrita. Tem um peso de 50%, em conjunto com a prova oral.

### **Domínios**

#### LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Produção de enunciados simples;
- Utilização de vocabulário adequado;
- Organização e correção da expressão escrita.

#### GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais de Inglês;
- Aplicação correta dessas estruturas.

#### COMUNICAÇÃO E ESCRITA

- Interação de forma adequada no contexto de uma dada situação comunicativa;
- Produção de um texto simples sob orientação.

## 2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 35 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção, preenchimento de espaços e reescrita de frases.

Cotação: 25 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por dois itens, o primeiro de interação em contexto de uma dada situação comunicativa e o segundo orientado no que respeita ao tema e à extensão.

Cotação: 40 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleção de informação a partir de material escrito;</li><li>• Produção de enunciados simples;</li><li>• Utilização de vocabulário adequado;</li><li>• Organização e correção da expressão escrita.</li></ul>	<b>Áreas temáticas / vocabulares:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profissões;</li><li>• Hábitos de vida saudável;</li><li>• Tecnologia;</li><li>• Viagens / Férias;</li><li>• Arte e Cultura;</li><li>• Publicidade / Compras.</li></ul>	35
GRAMÁTICA <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais de Inglês;</li><li>• Aplicação correta dessas estruturas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tempos verbais;</li><li>• Infinitivo / Gerúndio;</li><li>• Discurso Indireto;</li><li>• Voz Passiva;</li><li>• Orações relativas;</li><li>• Orações condicionais</li><li>• Conectores.</li></ul>	25

<p>COMUNICAÇÃO E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação de dois textos: um texto escrito expressando intenções comunicativas e outro sobre um tema dado.</li> </ul>	<p><b>Áreas temáticas / vocabulares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profissões;</li> <li>• Hábitos de vida saudável;</li> <li>• Tecnologia;</li> <li>• Viagens / Férias;</li> <li>• Arte e Cultura;</li> <li>• Publicidade / Compras.</li> </ul>	<p>40</p>
---	--	-----------

**Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p><b>Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/Correspondência / Ordenação</li> <li>• Completamento</li> <li>• Verdadeiro / Falso</li> </ul>	<p>4</p>	<p>1 a 2</p>
<p><b>Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	<p>8</p>	<p>5 15 25</p>

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **Itens de seleção**

**Escolha Múltipla / Associação / Correspondência / Ordenação / Completamento / Verdadeiro / Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta extensa**

A produção escrita (Grupo III) integra os seguintes parâmetros: Eficácia Comunicativa, Coerência, Organização, Precisão, Coesão, Fluência e Correção Formal.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **4. Material**

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.