

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais 9.º Ano 2017/2018

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	13	13	13	13	12
2.º Período	10	10	11	12	12
3.º Período	9	8	8	7	8

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p align="center">DOMÍNIO – VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>1- SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA</p> <p>Saúde e qualidade de vida Indicadores de saúde Doença e causas de doença Os antibióticos Doenças não transmissíveis (DNT) Fatores de risco A sociedade de risco Ações de promoção da saúde Genética, ambiente e estilos de vida</p> <p>2- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</p> <p>Regulação do meio interno Estrutura e composição do corpo humano Ciência, tecnologia e corpo humano Alimentos e nutrientes Funções dos nutrientes Carências de nutrientes Distúrbios alimentares Alimentação saudável Alimentação e prevenção de doenças Nutrição e metabolismo celular Órgãos e funções do sistema digestivo Digestão e absorção Doenças e saúde do sistema digestivo Constituição e funções do sangue As análises ao sangue Defesas do organismo Grupos sanguíneos</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos:-90%</p> <p>Instrumentos Base----- 80% (Fichas de avaliação)</p> <p>Instrumentos Complementares: -----10% (Tarefas realizadas na aula)</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <p>- Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>2- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO (CONT.)</p> <p>Constituição do sistema cardiovascular Estrutura e função do coração O ciclo cardíaco Circulação do sangue O sistema linfático A linfa Estrutura e funções do sistema linfático Doenças e saúde do sistema linfático Constituição do sistema respiratório Funções do sistema respiratório Ventilação pulmonar Trocias gasosas Doenças e saúde do sistema respiratório Suporte básico de vida (SBV) Procedimentos de suporte básico de vida Obstrução da via aérea Posição lateral de segurança (PLS) Constituição e funções do sistema urinário Estrutura e função do rim Doenças e saúde do sistema urinário Estrutura e funções da pele Doenças e saúde da pele</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos :--90%</p> <p>Instrumentos Base----- 80% (Fichas de avaliação)</p> <p>Instrumentos Complementares: ----- 10% (Tarefas realizadas na aula)</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas -Comportamento - Assiduidade e pontualidade -Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>2- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO (CONT.)</p> <p>Constituição do sistema nervoso O neurónio e a transmissão nervosa Funcionamento do sistema nervoso Doenças e saúde do sistema nervoso</p> <p>Glândulas e hormonas Constituição do sistema hormonal Funcionamento do sistema hormonal Doenças e saúde do sistema hormonal</p> <p>3- TRANSMISSÃO DA VIDA</p> <p>Estrutura e função dos órgãos reprodutores As células sexuais Ciclos ovário e uterino As hormonas sexuais Da fecundação ao nascimento Doenças e saúde do sistema reprodutor Genética e hereditariedade Cromossomas e genes Diversidade genética Aplicações da genética</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos:-- 90%</p> <p>Instrumentos Base----- 80% (Fichas de avaliação)</p> <p>Instrumentos Complementares: ----- 10% (Tarefas realizadas na aula)</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita