

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 7.º Ano

Ano Letivo – 2022/2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	8	8	9	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 1: <i>Hola, ¿qué tal?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • O Alfabeto; • Presente do Indicativo dos verbos: <i>Ser, Tener, Trabajar, Llamarse</i>; • Os pronomes demonstrativos e interrogativos; • Os números de 0 a 10. <p>Unidade 2: <i>¡Superhéroes y superheroínas!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente dos verbos regulares terminados em <i>-ar, -er, -ir</i>; • Usos de <i>Tú y Usted</i>; • Uso dos artigos definidos e indefinidos; • A descrição física e psicológica; • Verbo <i>Estar</i>. <p>Unidade 3: <i>¡El cole mola!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos e pronomes possessivos; • A escola e o horário; • Verbos <i>Ser, Tener, Llevar</i>, <p>Unidade 4: <i>¡Vaya día!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de comparativos de igualdade, superioridade e inferioridade com adjetivos; • Verbos irregulares no presente do indicativo; • Rotina diária; • Verbos: <i>Necesitar, Querer, Preferir</i> + infinitivo/ substantivo; • Verbo <i>Ir</i> no presente do indicativo; • As preposições <i>en</i> e <i>a</i> com verbos de movimento. 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Testes escritos – 45%</p> <p>Testes de compreensão oral – 15%</p> <p>Apresentações orais – 15%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula – 15%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia/Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.
2.º Período	<p>Unidade 5: <i>¡Una familia muy guay!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente do Indicativo dos verbos irregulares; • Verbos reflexivos; • Advérbios e expressões de frequência; • Tarefas domésticas; 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Testes escritos – 45%</p> <p>Testes de compreensão oral – 15%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar obrigação. <p>Unidade 6: ¡Me chifla el tiempo libre!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os verbos <i>Gustar, Encantar, ... y Doler</i> • Pronomes complemento indirecto + <i>Gustar, Encantar y Doler, ...</i> • Verbo <i>Quedar</i>; • Advérbios: <i>También/ Tampoco</i>. <p>Unidade 7: ¡Un menú de rechupete!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes complemento direto; • Pronomes y adjetivos indefinidos: <i>algo/nada; alguien/nadie; alguno/ninguno</i>; • Pronomes e adjetivos demonstrativos; • Números cardinais de cem a um milhão; • A comida, os alimentos e a mesa; • As preposições <i>para</i> e <i>para qué</i>. 	<p>Apresentações orais – 15%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula – 15%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia/Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.
--	---	---

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unidade 8: ¡Qué pasada de vacaciones!</p> <ul style="list-style-type: none"> • A perífrase verbal: <i>Estar + gerundio</i>; • Os verbos de tempo atmosférico: <i>llover, nevar, etc.</i> • <i>Muy/mucho</i>; • A Cidade; • Perífrases de infinitivo: <i>ir a; querer, hay que, tener que, deber</i>. 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Testes escritos – 45%</p> <p>Testes de compreensão oral – 15%</p> <p>Apresentações orais – 15%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula – 15%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia/Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

Nota:

- a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25% e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula terão o peso de 20%.

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.