



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência (Oral)  
Inglês – 3.º Ciclo do Ensino Básico (Código 21)**

---

**2018**

---

## **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor, as Metas Curriculares de Inglês, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Interpretação, da Produção e da Interação. Tem um peso de 50 %, em conjunto com a prova escrita.

### **Domínios**

#### **INTERPRETAÇÃO**

- Compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos;
- Identificar informação relevante contida na mensagem;
- Reagir a estímulos linguísticos.

#### **PRODUÇÃO**

- Comunicar oralmente de modo adequado;
- Organizar o discurso de forma coerente;
- Utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades de transmissão de mensagem;
- Expressar claramente as suas ideias.

#### **INTERAÇÃO**

- Interagir adequadamente com o seu interlocutor.

## 2. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro partes.

**Na parte 1** (2-3 minutos), avalia-se a capacidade de interpretação / compreensão da oralidade.

Esta parte integra uma conversa sobre temas gerais (identificação pessoal, família, rotina diária, interesses pessoais, acontecimentos passados, futuro próximo, atividades dos tempos livres, gostos e preferências, descrição física, ...)

**Na parte 2** (2-3 minutos) com base em instruções e estímulos visuais, disponibilizados pelo interlocutor, os dois candidatos simularão uma interação, por exemplo, a sugestões, discutir alternativas, fazer recomendações e negociar com o colega.

**Na parte 3** (3 minutos), avalia-se a capacidade de descrever uma imagem atribuída pelo interlocutor.

**Na parte 4** (3 minutos), avalia-se a capacidade de interação dos candidatos sobre um assunto relacionado com as duas fotografias descritas na parte 3.

## 3. Critérios de classificação

### NÍVEIS DE DESEMPENHO DA ORALIDADE

| B1 | LÉXICO E GRAMÁTICA  | GESTÃO DO DISCURSO  | PRONÚNCIA  | COMUNICAÇÃO INTERATIVA   |
|----|---|---|--|--|
| N5 | Mostra um bom grau de controlo de estruturas gramaticais simples e tenta utilizar algumas formas gramaticais mais complexas.<br><br>Usa um leque de léxico apropriado para dar e trocar pontos de vista sobre temas familiares. | Produz um discurso extenso, apesar de alguma hesitação. Os contributos são relevantes apesar da repetição.<br><br>Usa um leque de elementos de coesão.  | É inteligível. A entoação é geralmente apropriada. A acentuação frásica e lexical é geralmente adequada.<br><br>Os sons individuais são geralmente articulados de forma clara. | Inicia e responde de forma apropriada. Mantém e desenvolve a interação e negocia para o desenlace com muito pouco apoio. |
| N4 | Abrange características dos níveis de desempenho dos N5 e N3  |   |  |  |
| N3 | Mostra um controlo razoável de estruturas gramaticais simples.<br><br>Usa um leque de léxico apropriado para falar sobre temas familiares.  | Produz respostas extensas que vão para além de frases curtas, apesar de hesitar. Os contributos são maioritariamente relevantes, mas pode haver alguma repetição.<br><br>Usa elementos de coesão básicos. | É geralmente inteligível e tem algum controlo de aspetos fonológicos tanto ao nível de expressões como de palavras isoladas.   | Inicia e responde de forma apropriada. Mantém a interação com muito pouca incitação e apoio.                             |
| N2 | Abrange características dos níveis de desempenho dos N3 e N1  |   |  |  |
| N1 | Mostra um controlo insuficiente de estruturas gramaticais simples.<br><br>Usa um leque limitado de vocabulário apropriado para falar de temas familiares.   | Produz respostas caracterizadas por frases curtas e hesitações frequentes.<br><br>Repete informação ou desvia-se do assunto.  | É pouco inteligível e demonstra um controlo limitado de aspetos fonológicos.   | Mantém trocas simples com muita dificuldade. Requer incitação e apoio.   |
| N0 | Desempenho abaixo do N1   |   |  |  |

#### **4. Material**

Imagens /fotografias.

Não é permitida a consulta de dicionário.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

#### **Observações:**

Os alunos envolvidos na prova oral devem ser organizados em pares.

O grupo de três alunos só é permitido para resolver situações causadas por números ímpares.

A escala de 0 a 5 mencionada no quadro acima, refere-se aos níveis de desempenho de acordo com os domínios de referência do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas e será posteriormente convertida em percentagem de 0 a 100. A mesma será convertida na escala de 1 a 5, de acordo com o estabelecido com o Regulamento Interno no ponto IV CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO / V NÍVEIS / MENÇÕES.