

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de História-7.º Ano

2017/2018

Período	Dias de aulas previstos					(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	
1.º período	13	13	13	13	12	
2.º período	10	10	11	12	12	
3.º período	10	9	9	9	10	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Tema A: Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras. Uma civilização dos grandes rios: Egito. <p>Tema B: A herança do Mediterrâneo Antigo</p> <ul style="list-style-type: none"> Os Gregos no século V a. C. 	<p>Domínio cognitivo (90%): Instrumento base - fichas de avaliação (2) Instrumentos complementares: fichas de trabalho, questionários/apresentações orais.</p> <p>Domínio de atitudes e valores (10%).</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> O mundo romano no apogeu do Império. <p>Tema C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</p> <ul style="list-style-type: none"> A Europa do século VI ao século IX. A sociedade europeia nos séculos IX a XII Cristãos e Muçulmanos na Península Ibérica. 	<p>Domínio cognitivo (90%): Instrumento base - fichas de avaliação (2) Instrumentos complementares: fichas de trabalho, questionários/apresentações orais.</p> <p>Domínio de atitudes e valores (10%).</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Tema D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII e XIII. Arte, cultura e religião. 	<p>Domínio cognitivo (90%): Instrumento base - fichas de avaliação (1) Instrumentos complementares: fichas de trabalho, questionários/apresentações orais.</p> <p>Domínio de atitudes e valores (10%).</p>

Material básico para a aula: manual, caderno diário e material de escrita.