

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

 Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 8.º Ano
2017-2018

Período	Dias de aulas previstos					(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	
1.º período	13	13	13	13	12	
2.º período	10	10	11	12	12	
3.º período	10	9	9	9	10	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unité 0 – C’est parti!</p> <ul style="list-style-type: none"> – A França e os franceses: aspetos culturais e civilizacionais. – A apresentação e a identificação pessoal. – A caracterização: descrição física e psicológica. <p>Unité 1 – Connectés sur le monde</p> <ul style="list-style-type: none"> – Os jovens e os meios de comunicação social à distância. – As novas tecnologias. <p>Gramática :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pronúncia e ortografia. . Nome e adjetivo (género e número). . Determinantes (artigos definidos e indefinidos). . Pronomes: <ul style="list-style-type: none"> – pessoais forma de sujeito; – pessoais reflexos; – indefinido: <i>on</i>; – interrogativos: <i>que, qui, où, comment; quand, combien (de), quel(s), quelle(s), pourquoi</i>. . Preposições: <ul style="list-style-type: none"> – de uso frequente; – com países e cidades. . Horas . Verbos <ul style="list-style-type: none"> – presente de indicativo dos verbos regulares e irregulares de uso frequente; – <i>passé composé</i>. . Tipos e formas de frase. . Conectores de: <ul style="list-style-type: none"> – consequência; – causa; – oposição; – ordem cronológica. . Expressão de: gosto / opinião / acordo / desacordo / afirmação e de negação 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unité 2 – Loisirs et lieux de rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> – Atividades e ocupação de tempos livres. – Passatempos dos Franceses. – Locais de encontro. – Relações de amizade. – Projetos e convites. <p>Unité 3 – Bonnes et mauvaises habitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> – Saúde e alimentação. – Bons e maus hábitos de Saúde. – Sintomas e doenças. – Bons e maus hábitos alimentares. – Aspetos típicos da gastronomia francesa. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> . Determinantes: – possessivos (vários possuidores). . Pronomes pessoais: – <i>le, la, les</i> (COD) ; – <i>lui, leur</i> (COI). . Preposições: – de uso frequente. . Tempos verbais: – presente do indicativo dos verbos: <i>vouloir, pouvoir e devoir</i>. – imperfeito do indicativo. – contraste <i>imparfait / passé composé</i>. – futuro simples. . Discurso direto e indireto: <i>il dit que / il demande si / il demande de ...</i> . Tipos e formas de frase. . Expressão de: gosto / opinião / acordo / desacordo / afirmação e de negação . 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.
3º Período	<p>Unité 4 – Les jeunes consommateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vida económica: compras, consumo e publicidade. – As lojas e os produtos. – Marcas francesas em Portugal. – O valor do dinheiro (<i>argent de poche</i>) e formas de o ganhar. <p>Unité 5 – Vivre et voyager en France</p> <ul style="list-style-type: none"> – Paisagens: a cidade, a periferia (<i>banlieue</i>), o campo, o litora; – Os serviços na cidade; – Os meios de transporte; 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral.

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

<p>– Quotidiano ambiental: França, as regiões e o turismo.</p> <p>Gramática</p> <p>. Pronomes: – relativos: <i>que / qui / où / dont</i>; – adverbiais: <i>en / y</i>.</p> <p>. Preposições: – de uso frequente; – com meios de transporte.</p> <p>. Advérbios e locuções : – de negação : <i>ne...pas / ne...jamais / ne...rien / ne...plus/ ne...aucun(e) / ne ...ni ...ni / ne ... pas encore / ne...personne ;</i> – de afirmação : <i>oui / si ;</i> – de tempo : <i>depuis / pendant / il y a</i>.</p> <p>. Tempos verbais: – condicional;</p> <p>. Expressão da condição: <i>si + présent + présent ; si + présent + impératif ; si + présent + futur ; si + imparfait + conditionnel.</i></p> <p>. Tipos e formas de frase.</p> <p>. Expressão de: <i>gosto / opinião / acordo / desacordo / afirmação e de negação.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Assiduidade e pontualidade;• Organização e preservação do material;• Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa;• Autonomia / Espírito de iniciativa;• Respeito e cumprimento das normas de conduta;• Cooperação com os outros.
--	--

Material básico para a aula: livro do aluno (*Mots-Clés* da Porto Editora), livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.

Nota: Caso não seja possível concluir a última unidade do primeiro e segundo períodos, esta será lecionada no período subsequente.