

| Período | Dias de aulas previstos | | | | |
|-------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 2.ª | 3.ª | 4.ª | 5.ª | 6.ª |
| 1.º período | 13 | 12 | 12 | 11 | 14 |
| 2.º período | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| 3.º período | 10 | 10 | 11 | 10 | 11 |

| | Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|-------------|--|---|
| 1.º Período | <p>Unit 0 – 3º ano (Consolidação)</p> <ul style="list-style-type: none"> The alphabet, objects, colours, days of the week, family, clothes Everyday classroom language <ul style="list-style-type: none"> I'm + name / My name is... I'm + age My favourite... I've got... <p>Unit 1 – Back to school</p> <ul style="list-style-type: none"> School (Parts of the school/School subjects and objects) Days of the week Numbers 20-100 What's this? Definite article <u>the</u> Question words: <i>Where...; When...; What...</i> What are you good at? I'm/I'm not good at... but... He/She is/isn't good at... but... <p>Unit 2 – Unit 2 – Our body</p> <ul style="list-style-type: none"> The human body Parts of the body Sports, games and actions Traditional sports/games in the UK Ordinal numbers 1st-30th <p>Modal verb CAN I can.../I can't... So can I/I can't. Can you...?/ Yes, I can. /No, I can't. I can... but I can't...</p> <p>Festivities: Christmas Storytelling: <u>Father Christmas needs a wee</u></p> | <p>Domínio cognitivo 80%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p>Teste(s) escrito(s) ↓ 40%</p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p>Apresentação oral ↓ 12,5%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 12,5%</p> <p>Atitudes e valores 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros. |

| | Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|--------------------|--|---|
| 2.º Período | <p>Unit 3 – Food is great</p> <ul style="list-style-type: none"> • Food • Different food • School lunches around the world <p>I like... but I... I prefer... / I love...! /So do I. I don't like... Do you like...? /Yes, I do. / No, I don't Do you prefer...or...? I prefer...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Singular and plural nouns • May I sit here, please? <p>Unit 4 – Where we live</p> <ul style="list-style-type: none"> • House • Houses over the world • Parts of the house; Furniture • Different types of houses • Places: city and village • Some buildings • City or village (CLIL Natural and Social Studies) <ul style="list-style-type: none"> • There is... /There are... There isn't... / There aren't... • Whose pen is this? It's João's pen. • Prepositions of place <p>Unit 5 – Let's visit the animals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animals • Different pets all over the world • Animals: Wild animals; Farm animals • Animal features; habitats • Animals in extinction and some causes (CLIL Natural and Social Studies) <p>Verb have got Has it got...?Yes, it has. / No, it hasn't. Have they got four legs? Yes, they have. / No, they haven't.</p> <p>Festivities: Valentine's Day Pancake Day</p> <p>Storytelling: <u>Goldilocks and the three bears</u></p> | <p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 80%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 40%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 12,5%</p> <p style="text-align: center;">Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 12,5%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros. |

| | Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|--------------------|---|---|
| 3.º Período | <p>Unit 6 – The five senses</p> <ul style="list-style-type: none"> • The five senses • Senses and the world around us • Parts of the body • Air and noise pollution (CLIL) <p>Verbs for senses Adjectives How does... smell/look? It smells/looks... How do they taste? They taste horrible. I use my... to...</p> <p>Unit 7 – The sun is shining</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holidays • Summer celebrations around the world • Holidays activities: what to do on holiday • Summer celebrations • The time: clock and half past • Some features of the coast (CLIL) <p>• What time does... open/close? It opens/closes... What time do you...? • Prepositions of time</p> <p>Storytelling: <u>I really like slop</u></p> | <p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 80%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 40%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 12,5%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p style="text-align: center;">↓ 12,5%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros. |

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita

Nota:

- a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula terão o peso de 15 %.