

Síntese da Planificação da Disciplina de Conhecer Melhor Ciências Naturais – 5.º Ano
2018/19

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	I – Competências / Conhecimentos ----- 85% Instrumentos Base (Fichas de avaliação)-75% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10% II – Atitudes e Valores ----- 15% - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros
	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	
	A Terra, um planeta especial	
	O solo, suporte da vida	
	Rochas e minerais	
	A importância da água para os seres vivos	
	A água e os seres vivos	
A água e a atividade humana		

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	I- Competências / Conhecimentos ----- 85% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) - 75% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10% II – Atitudes e Valores ----- 15% - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros
	A importância do ar para os seres vivos A atmosfera e os seres vivos	
	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	
	Diversidade nos animais	
	Os animais nos seus ambientes	
	Regimes alimentares dos animais	
	Reprodução dos animais	
	Influência dos fatores abióticos nos animais	
	Proteção da biodiversidade animal	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	I- Competências / Conhecimentos ----- 85% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) - 75% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10% II – Atitudes e Valores ----- 15% - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros
	Diversidade nas plantas Influência dos fatores abióticos nas plantas Proteção da biodiversidade vegetal	
	UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	
	Célula – unidade básica de vida	
	A descoberta do mundo “invisível”	
	A célula, unidade básica da vida	

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.