

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 3.º Ano
Ano Letivo 2017/2018

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	13	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	10	9	9	9	10

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unit 0 - Meet the stars</p> <p>Greetings Names I'm + name Numbers (1-10)</p>	<p><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p>◆ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓</p> <p>55%</p>
	<p>Unit 1 - How I learn</p> <p>Classroom objects What's this? It's a ... Is it a ...? Yes, it is / No, it isn't. Colours (green, yellow, red, brown, orange, blue) How many? Numbers (11 -20) When is your birthday? Months Halloween words and vocabulary Let's School objects Sky, sun; tree, leaf; wow!; great! Classroom objects</p> <p>Unit 2 - How I play</p> <p>Toys My/ your/ his,her/ he, she/ he's, she's What's your favourite..? Adjectives: big, old, fast, small, new, slow Summer , winter Summer clothing items; winter clothing items; Put on</p>	<p>◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta; ● Registos de observação; ● Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula; ● Teste(s) de compreensão oral. <p>35%</p> <p><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade / pontualidade; ● Organização e preservação do material escolar; ● Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; ● Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; ● Respeito e cumprimento das normas de conduta; ● Cooperação com os outros.

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unit 2 - How I play (cont.)</p> <p>Family members Have(n't) got Well done!, thank you, Great idea!, Oh, no! race, wait, please Pets</p> <p>Unit 3 - What I do</p> <p>Days of the week The Present Simple (1st person singular) Free time activities The present simple (1st person plural) Daily routine activities The present simple (do...?/ don't) Spring vocabulary</p> <p>How many Like Food Prepositions of Place: in, on, under, near, Imperative Parts of a plant</p>	<p><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p>◆ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓ 55%</p> <p>◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: ↓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta; ● Registos de observação; ● Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula; ● Teste(s) de compreensão oral. <p>35%</p>
	<p>Unit 4 - Where I go</p> <p>The four seasons of the year Weather Clothes The Present Continuous Action verbs Letters of the alphabet Countries Means of transport Safety rules Nationalities Personal pronouns Stars and plan</p>	<p><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade / pontualidade; ● Organização e preservação do material escolar; ● Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; ● Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; ● Respeito e cumprimento das normas de conduta; ● Cooperação com os outros.
3º período		

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita

Nota: A última unidade do 1.º e do 2.º períodos poderá ser finalizada no início do período seguinte.