

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	8	8	9	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Entry Unit – Welcome Back! - Identificação pessoal; países e nacionalidades; hobbies.</p> <p>Unit 1- Teen space</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Informação pessoal; atividades de lazer; diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido e constituição do Reino Unido; alguns países da União Europeia; festividades.</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Question words</i> • <i>Personal pronouns and possessive determiners</i> • <i>Present simple: to be and have got</i> • <i>Present continuous</i> • <i>Whose / Possessive pronouns</i> <p>Unit 2 – Make my day!</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Situações quotidianas; hábitos e rotinas; atividades de lazer; festividades</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adverbs of frequency</i> • <i>Present simple</i> • <i>Object pronouns</i> • <i>Present simple/Present continuous</i> • <i>Word formation: prefixes and suffixes</i> <p>Unit 3 – School and friends</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Atividades escolares e de lazer; eventos escolares e festividades.</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Modal verbs: can, may and might</i> • <i>Past simple: to be, there + to be</i> • <i>Past simple: regular verbs</i> • <i>Past simple: irregular verbs</i> 	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Observação direta (grelha de registo) / Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	<p>Let's celebrate! - Halloween; Thanksgiving; Christmas.</p>	
--	--	--

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unit 4 – Home Life</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Tipos de habitação; festividades</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Some, any, no</i> • <i>Compounds</i> • <i>Prepositions of place</i> • <i>Past continuous</i> • <i>Past continuous / past simple</i> <p>Unit 5 – Around Town</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Serviços; estados e cidades importantes nos Estados Unidos da América</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Indefinite pronouns</i> • <i>Imperative</i> • <i>Comparatives and superlatives</i> • <i>Future: will</i> <p>Let's celebrate! - <i>Valentine's Day; Saint Patrick's Day.</i></p>	<p>Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Observação direta (grelha de registo) / Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p style="text-align: center;">↓ 15%</p> <p>Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unit 6 – Sport and holidays</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Atividades de lazer; planos para o futuro; festividades</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Connectors</i> • <i>Zero conditional</i> • <i>First conditional</i> • <i>Future: be going to</i> <p>Let's celebrate! - Earth Day.</p>	<p>Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p>Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p>Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Observação direta (grelha de registo) / Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p>↓ 15%</p> <p>Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: livro do aluno / livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.

Nota:

a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula terão o peso de 20%.