

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 7.º Ano

Ano Letivo 2017/2018

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

| Período | Dias de aulas previstos | | | | |
|-------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 2.ª | 3.ª | 4.ª | 5.ª | 6.ª |
| 1.º período | 13 | 13 | 13 | 13 | 12 |
| 2.º período | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |
| 3.º período | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 |

| | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|-------------|--|--|
| 1.º Período | Unidade 0 | |
| | <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Números ordinais/ cardinais, meses, estações do ano/ condições atmosféricas, vocabulário relacionado com a sala de aula, países/nacionalidades. Domínio Intercultural: Relacionar países e nacionalidades</p> <p>Gramática Verbo <i>to be</i> (<i>Present Simple</i>) Verbo <i>to have got</i> Artigos indefinidos: <i>a/an</i> Verbo <i>There to be</i> Preposições de lugar Pronomes interrogativos Pronomes e determinantes possessivos Sufixos</p> | Domínio cognitivo 90 % |
| | Unidade 1 - <i>Time for school</i> | |
| | <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Rotina diária (as horas, dias da semana, cores), disciplinas escolares Domínio Intercultural: Comparar hábitos diários, comparar festas e atividades escolares</p> <p>Gramática <i>Present simple</i> Advérbios de frequência Pronomes pessoais (sujeito/complemento) Adjetivo+preposição <i>Before e after</i> <i>As</i></p> | <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros. |
| | Unidade 2 - <i>People around us</i> | |
| | <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Profissões, vestuário Domínio Intercultural: Identificar e localizar serviços (lojas)</p> | |

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Gramática <i>Present Continuous</i> Verbos modais: <i>can/can't; must /mustn't; may /might</i> Formação de palavras (pref. e sufix.)</p> <p style="text-align: center;">Unidade 3*- Cities and towns</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Lugares na cidade, lojas, equipamentos e serviços Domínio Intercultural: Identificar e localizar serviços e instalações</p> <p>Gramática <i>Be going to/Present continuous (Future)</i> Graus dos adjetivos</p> | |
|--|---|--|

| | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|-------------|--|---|
| 2.º Período | <p style="text-align: center;">Unidade 4 - Are you hungry?</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Refeições, alimentos, bebidas, hábitos alimentares Domínio Intercultural: Comparar famílias (hábitos alimentares), identificar serviços (lojas)</p> <p>Gramática Plural dos nomes <i>How many...?/ How much...?</i> <i>Some/any</i> Verbos modais: <i>should/shouldn't</i></p> <p style="text-align: center;">Unidades 5 - Family history</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Membros da família, acontecimentos na vida Domínio Intercultural: Comparar famílias (hábitos diários, laços familiares)</p> <p>Gramática <i>Past Simple</i> na afirmativa (verbos regulares e irregulares) Caso possessivo</p> <p style="text-align: center;">Unidade 6 *- TV and books</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Programas televisivos, histórias e livros Domínio Intercultural: Identificar alguns tipos de media</p> <p>Gramática <i>Past Simple</i> na negativa e interrogativa (verbos regulares e irregulares) <i>There was/there were</i> Phrasal verbs: <i>look after, take off</i></p> | <p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90 %</p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros. |

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

| | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|-------------|---|---|
| 3.º Período | <p align="center">Unidade 7 - <i>House and Home</i></p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Divisões da casa, mobiliário Domínio Intercultural: Comparar tipos de casa e relacioná-los com o ambiente, identificar comportamentos adequados em locais públicos</p> <p>Gramática <i>Past Continuous/Past Simple (when e while)</i> Preposições de movimento</p> | <p align="center"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p align="center"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros. |
| | <p align="center">Unidade 8 - <i>A greener future</i></p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Ambiente, problemas ambientais, proteção ambiental Domínio Intercultural: Comparar acontecimentos na escola (atividades culturais e desportivas, dias especiais)</p> <p>Gramática Futuro com <i>will</i> Pronomes indefinidos</p> | |
| | <p align="center">Unidade 9 - <i>Summer fun</i></p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Férias, desportos de verão Domínio Intercultural: Compreender a diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido, localizar no mapa algumas cidades britânicas importantes.</p> <p>Gramática Pronomes reflexos <i>Present Perfect (ever / never)</i></p> | |

* As unidades 3 e 6 poderão ser finalizadas no período seguinte.

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita