

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de EMRC- 7.º Ano

2017/18

Período	Dias de aulas previstos					(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45 minutos)
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	
1.º período	13	13	13	13	12	
2.º período	10	10	11	12	12	
3.º período	10	9	9	9	10	

  

1.º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p><b>Unidade Letiva 0: A Aula de EMRC</b></p> <p><b>Unidade Letiva 1: As Origens</b></p>	<p><b>Domínio de atitudes e valores (60%)</b> Prática de valores: autonomia, responsabilidade, solidariedade, respeito.</p> <p><b>Domínio cognitivo (40%)</b> Instrumento base: ficha de avaliação. Instrumentos complementares: fichas de trabalho, questão-aula.</p>

  

2.º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p><b>Unidade Letiva 2: As Religiões</b></p> <p><b>Unidade Letiva 3: Riqueza e Sentido dos Afetos</b></p>	<p><b>Domínio de atitudes e valores (60%)</b> Prática de valores: cooperação, responsabilidade, respeito por si e pelos outros.</p> <p><b>Domínio cognitivo (40%)</b> Instrumento base: trabalhos de pesquisa apresentados na aula. Instrumentos complementares: diário de bordo escrito na aula, fichas de trabalho, questão-aula.</p>

  

3.º Período	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
	<p><b>(Cont.) Unidade Letiva 3: Riqueza e Sentido dos Afetos</b></p> <p><b>Unidade Letiva 4: A Paz Universal</b></p>	<p><b>Domínio de atitudes e valores (60%)</b> Prática de valores: solidariedade, responsabilidade, respeito por si e pelos outros.</p> <p><b>Domínio cognitivo (40%)</b> Instrumento base: trabalhos de pesquisa apresentados na aula. Instrumentos complementares: diário de bordo escrito na aula, fichas de trabalho, questionários, questão-aula.</p>

**Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita**

**Nota:** Tratando-se de uma disciplina de formação moral e pessoal com currículo aberto, serão dedicadas ainda aulas à preparação das diversas atividades extracurriculares e de intervenção na comunidade educativa, à resposta a dúvidas e expectativas dos alunos, à comemoração de datas e de acontecimentos relevantes.