

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 7.º Ano
Ano Letivo – 2018/2019

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 1: <i>Hola, ¿qué tal?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • O Alfabeto; • Presente de Indicativo dos verbos: <i>Ser, Tener, Trabajar, Llamarse</i>; • Os pronomes demonstrativos e interrogativos; • Os números de 0 a 10. <p>Unidade 2: <i>¿En la clase o en tu casa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente dos verbos regulares terminados em –<i>ar, -er, -ir</i>; • Usos de <i>Tú y Usted</i>; • Uso dos artigos definidos e indefinidos; • Verbo <i>Estar</i>. <p>Unidade 3: <i>¡Es precioso!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos e pronomes possessivos; • Verbos <i>Ser, Tener, Llevar</i>; • A descrição física e psicológica. <p>Unidade 4: <i>¡Vamos, que nos vamos!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de comparativos de igualdade, superioridade e inferioridade com adjetivos; • Verbos: <i>Necesitar, Querer, Preferir</i> + infinitivo/ substantivo; • Verbo <i>Ir</i> no presente de indicativo; • As preposições <i>en</i> y <i>a</i> com verbos de movimento. 	<p align="center"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p align="center">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p align="center">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p align="center">Testes escritos ↓ 60%</p> <p align="center">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p align="center">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p align="center">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. <p align="center">↓ 10%</p> <p align="center"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidade 5: ¿Tienes hora?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente de Indicativo dos verbos irregulares; • Verbos reflexivos; • Advérbios e expressões de frequência; • Verbo <i>Quedar</i> no presente de indicativo. <p>Unidade 6: ¿Te gusta?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os verbos <i>Gustar, Encantar, ... y Doler</i> • Pronomes de complemento indirecto + <i>Gustar, Encantar y Doler, ...</i> • Advérbios: <i>También/ Tampoco</i>. <p>Unidade 7: ¿Qué me compro?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomes de complemento direto; • Pronomes y adjetivos indefinidos: <i>algo/nada; alguien/nadie; alguno/ninguno;</i> • Pronomes y adjetivos demonstrativos; • Números cardinais de cem a um milhão; • As preposições <i>para e para qué</i>. 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. <p style="text-align: center;">↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unidade 8: ¡Cómo está el tiempo!</p> <ul style="list-style-type: none"> • A perífrase verbal: <i>Estar + gerundio</i>; • Os verbos de tempo atmosférico: <i>Llover, Nevar</i>, etc. • <i>Muy/mucho</i>; • Perífrases de infinitivo: <i>ir a; querer, hay que, tener que, deber</i>. <p>Unidade 9: ¿Qué has hecho hoy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretérito perfecto</i>: morfologia e usos (formas regulares e irregulares); • Marcadores temporais: <i>hoy, esta mañana, esta tarde...</i> • Contraste <i>ya, todavía no</i>. <p>Unidade 10: ¿España es diferente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • A negação; • <i>¿Por qué?/ Porque</i>; • Imperativo afirmativo: formas regulares e irregulares; • Organizadores do discurso. 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral ou 1 Apresentação oral ↓ 20%</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <p>- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.