

**Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 7.º Ano**  
**Ano Letivo – 2018 /2019**

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p><b>1<sup>re</sup> partie – Me voilà!</b></p> <p align="center"><b>Unité 1 – Salut!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semelhança de vocabulário entre o português e o fran-cês (palavras que passam por transferência, galicismos e falsos amigos)</li> <li>- A França e os franceses: aspetos culturais</li> <li>- Os países francófonos</li> <li>- As saudações e as despedidas</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronúncia e ortografia: · alfabeto · articulação de sons, <i>les liaisons</i></li> <li>- Presente do indicativo: <i>être e avoir</i></li> <li>- Numerais cardinais (0-1000)</li> <li>- Pronomes interrogativos</li> </ul> <p align="center"><b>Unité 2 – On se présente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A apresentação e a identificação pessoal (nome, apelido, idade, data e local de nascimento, morada, números de telefone, aniversário)</li> <li>- Os países e as nacionalidades</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feminino das nacionalidades</li> <li>- Numerais cardinais (50-100)</li> <li>- Preposições com países e cidades</li> <li>- Presente do indicativo: verbos terminados em –er: <i>habiter e s’appeler</i></li> <li>- Frase negativa: <i>ne/n’... pas</i></li> </ul> <p align="center"><b>Unité 3 – Ma vie en classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A data: os dias da semana e os meses</li> <li>- As partes do dia e as horas</li> <li>- A escola (o material escolar, as disciplinas e as expressões de sala de aula)</li> <li>- As estações do ano</li> <li>- As festas tradicionais</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinantes artigos definidos e indefinidos</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p align="center">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p align="center">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p align="center">Testes escritos ↓ <b>60%</b></p> <p align="center">Teste(s) de compreensão oral ↓ <b>10%</b></p> <p align="center">Apresentação oral ↓ <b>10%</b></p> <p align="center">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li> </ul> <p align="center">↓ <b>10%</b></p> <p align="center"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do indicativo: verbos terminados em –re: <i>écrire, faire, dire, lire, apprendre</i></li> <li>- Plural dos nomes e adjetivos</li> <li>- Expressão de causa: <i>• parce que</i></li> <li>- Expressão de oposição: <i>• mais</i></li> </ul>	
---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>2º Período</b>	<p><b>2<sup>e</sup> partie – Les autres et moi</b> <b>Unité 1 – Mon portrait</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A caracterização: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O corpo humano</li> <li>• Os traços físicos e psicológicos</li> <li>• Os gostos, os interesses e as preferências</li> <li>• As formas e as cores</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feminino dos adjetivos</li> <li>- Numerais ordinais</li> <li>- Presente do indicativo: verbos terminados em –ir: <i>finir, choisir</i></li> <li>- Determinantes demonstrativos</li> <li>- Expressão de gosto e preferências <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>j'aime, je déteste, je préfère</i></li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3<sup>e</sup> partie – Ma vie quotidienne</b> <b>Unité 3- Mes vêtements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O vestuário</li> <li>- O calçado</li> <li>- Os acessórios</li> </ul> <p><b>Gramática :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão de comparação: plus...que; aussi...que; moins...que</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2<sup>e</sup> partie – Les autres et moi</b> <b>Unité 2 – Mes routines en famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A família: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os membros e os laços de parentesco</li> <li>• As rotinas familiares</li> <li>• As partes do dia e refeições</li> <li>• Alguns passatempos</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinantes possessivos</li> <li>- Presente do indicativo: <i>aller e venir</i></li> <li>- <i>Futur Proche; Passé Récent</i></li> <li>- <i>Expressão de necessidade: il faut + infinitivo</i></li> <li>- <i>"présentatif": c'est..., voici..., voilà...</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unité 3 – Mes loisirs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os tempos livres: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os passatempos e os locais de convívio</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinante artigo contraído</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3.º Período</b>	<p><b>3<sup>e</sup> partie –Ma vie quotidienne</b> <b>Unité 1 – Ma maison</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As divisões da casa</li> <li>- Os móveis e os objetos</li> <li>- As tarefas domésticas</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposições para situar no espaço</li> <li>- Expressão de quantidade: <i>Très; beaucoup</i></li> <li>- Verbo <i>y avoir</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Unité 2 – Mes repas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As refeições, os alimentos e as bebidas</li> <li>- Os bons e maus hábitos</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos partitivos: <i>du; de la ; des ; de l'</i></li> <li>- Verbos: <i>boire e manger</i></li> <li>- Imperativo afirmativo</li> <li>- Expressão de condição: <i>si + presente + imperativo</i></li> <li>- Discurso indireto: <i>il dit que; il demande si</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral <b>ou</b> 1 Apresentação oral ↓ <b>20%</b></p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula; ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

**Nota:** Caso não seja possível concluir a última unidade do primeiro e segundo períodos, esta será lecionada no período subsequente.

**Material básico para a aula: livro do aluno (Mots-Clés da Porto Editora), livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.**