

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	10	10	11	10	11

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<u>Unit 1 – Welcome</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom language - Greetings - Personal identification - Name and Surname - The alphabet - Numbers 1-10 - Age - Personal Pronouns (singular) - Countries and Origins - Around the world – Who are you? What’s your nationality? - Seasons: Autumn - Lab time: <i>Why do leaves change their colour?</i> - Celebrations: Halloween 	<p>Domínio cognitivo 80%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p>Teste(s) escrito(s) ↓ 40%</p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p>Apresentação oral ↓ 12,5%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 12,5%</p>
	<u>Unit 2 – It’s my birthday!</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Weather - Days of the week - Months - Birthdays - Numbers: 11 to 20 - Around the world – How do you celebrate your birthday? Storytelling - <i>The lazy grasshopper:</i> - Seasons - Weather - Feelings - Celebrations: Christmas 	<p>Atitudes e valores 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>- Seasons: Winter Lab time: How do we make cool snowflakes?</p> <p style="text-align: center;"><u>Unit 3 – School Days</u></p> <p>- School objects</p> <p>- In my schoolbag: This is a... There's... There are...</p> <p>- Prepositions of place: Where's the pencil? It's in/on/under/near... The pencil is on the desk.</p> <p>- School activities</p> <p>- Colours</p> <p>Around the world – What's special about your school?</p> <p>- Celebrations: Valentine's Day</p> <p style="text-align: center;"><u>Unit 4 – We are family</u></p> <p>- Family This is my family. Have you got...? Yes, I have. No, I haven't. I've got... His/Her name is...</p> <p>- Pets</p> <p>- Numbers: 21 to 50</p> <p>Around the world – Who is your family?</p> <p>Storytelling – <i>Hansel and Gretel</i>: -Family -School activities - School objects - Pets - Feelings</p>	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 80%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 40%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 12,5%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p style="text-align: center;">↓ 12,5%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 20%</p> <p>- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>- Seasons: Spring Lab time: How do we make colour changing flowers?</p> <p style="text-align: center;"><u>Unit 5 – My clothes</u></p> <p>- Clothes - Footwear - Accessories - Shapes</p> <p style="text-align: center;"><u>Unit 6 – The name of the game</u></p> <p>- Transport - Playground games - Games and sports</p> <p>Around the world – What do you play outside?</p> <p>- Seasons: Summer Lab Time: What melts in the sun?</p> <p>Storytelling - The shoemaker and the elves: - Clothes - Footwear - Accessories - Colours - Feelings</p>	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 80%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 40%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 12,5%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p style="text-align: center;">↓ 12,5%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 20%</p> <p>- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita

Nota:

a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula terão o peso de 15 %.