

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais 8º Ano

2018/2019

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	13	13	13	12	12
2.º Período	12	12	12	14	14
3.º Período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>DOMÍNIO – TERRA: UM PLANETA COM VIDA</p> <p>1. SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE</p> <p>1.1. Condições da Terra que permitem a existência da vida.</p> <p>1.2. A Terra como um sistema capaz de gerar vida.</p> <p>1.3. A célula – unidade básica da biodiversidade.</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base:</p> <p>(Fichas de avaliação) ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>(Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p>
	<p>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>2. ECOSISTEMAS</p> <p>2.1. Níveis de organização dos ecossistemas.</p> <p>2.2. Dinâmicas de interação – seres vivos e o ambiente.</p> <p>2.3. Dinâmicas de interação entre os seres vivos.</p>	<p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>2. ECOSISTEMAS</p> <p>2.4. A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.</p> <p>2.5. A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas.</p> <p>2.6. A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade do planeta Terra.</p> <p>2.7. Gestão dos ecossistemas.</p> <p>2.8. A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.</p> <p>2.9. Medidas de proteção dos ecossistemas.</p> <p>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</p> <p>3.1. A classificação dos recursos naturais.</p> <p>3.2. A exploração e transformação dos recursos naturais.</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base:</p> <p>(Fichas de avaliação) ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>(Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>DOMÍNIO – SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>3. GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</p> <p>3.2. A exploração e transformação dos recursos naturais (continuação).</p> <p>3.3. Ordenamento e gestão do território – proteção e conservação da natureza.</p> <p>3.4. Ordenamento e gestão do território – associações e organismos.</p> <p>3.5. Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável.</p> <p>3.6. O desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base:</p> <p>(Fichas de avaliação) ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>(Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.