

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO

ANO LETIVO 2022-2023 2.º período

A Direção:

Miguel Cubo (Diretor)

Madalena Silva (Subdiretora)

Carla Silva (Adjunta)

Fátima Gomes (Adjunta)

Ernesto Carvalho (Adjunto)

O presente Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, incide sobre o 2.º período letivo 2022 -23.

Nota Introdutória

Para os efeitos previstos na alínea f) do artigo 13º do Decreto -Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decretos-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro, e nº 137/2012, de 2 de julho, elaborou-se o presente Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, referente ao 2.º período de 2022-2023.

O Agrupamento - Recursos Humanos (alunos, pessoal docente e não docente)

Quadro I - Alunos matriculados no AEFJ – 2020-2023

Nível / Ano / Ciclo		Dez. 2020	Dez 2021	Dez 2022	Março 2023
		Ensino Regular	Ensino Regular	Ensino Regular	Ensino Regular
Totais Pré-Escolar	Alunos	358	350	332	335
	Turmas	16	16	16	16
Totais 1.º ciclo	Alunos	811	805	834	845
	Turmas	39	36	37	38
Totais 2.º ciclo	Alunos	492	486	408	417
	Turmas	20	20	18	18
Totais 3.º ciclo	Alunos	636	570	660	665
	Turmas	29	25	28	28
Totais Agrupamento	Alunos	2297	2211	2234	2265
	Turmas	104	97	99	100

Quadro II - Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos beneficiários da Ação Social Escolar – 2020-2023

	Escalaço A			Escalaço B			Escalaço C			Totais por ciclo			Totais por escalaço			TOT
	1.º C	2.º C	3.º C	1.º C	2.º C	3.º C	2.º C	3.º C	1.º C	2.º C	3.º C	A	B	C		
Dezembro de 2020	142	68	82	137	65	84	10	30	279	143	196	292	286	40	618	
Dezembro de 2021	123	111	91	143	96	93	33	39	266	207	223	325	332	72	729	
Dezembro de 2022	---	65	98	---	88	109	6	15	---	---	---	---	---	---	---	
Março de 2023	102	67	100	151	87	110	6	15	253	160	225	269	348	21	638	

Quadro III - Refeições servidas – 2020-2023²

Ano	N.º de refeições	Varição relativamente ao ano anterior
2020	12250	-57,43%
2021	15 320	25,06%
2022	15019	-1.96%

Quadro IV - Trabalhadores (docentes e não docentes) do AEFJ – 2020-2023

	Pessoal Não Docente		Pessoal Docente		Total	
	Adstrito ao AEFJ	Com vencimento no AEFJ	Adstrito ao AEFJ ³	Com vencimento no AEFJ	Adstrito	Com vencimento
Dezembro de 2020	88	0	249	223	337	223
Dezembro de 2021	89	1	228	207	317	208
Dezembro de 2022	104	1	237	223	341	224
Março de 2023	96	1	244	231	328	232

Quadro V - Rácio professores / alunos – 2020-2023

	N.º Alunos	N.º Docentes em serviço efetivo (incluídos dirigentes)	Rácio
Dezembro de 2020	2297	203	11,66
Dezembro de 2021	2211	199	11,46
Dezembro de 2022	2234	212	10,54
Março de 2023	2265	229	9,89

¹ Durante o ano letivo de 2022-2023, em janeiro de 2023, abriu uma nova turma (mista) na EB de Caxinas (1º/2º ano), totalizando 100 turmas no corrente ano letivo.

² Apenas consideradas as servidas na Frei João.

³ Pessoal em exercício efetivo de funções no AEFJ + Pessoal do AEFJ destacado noutras escolas.

PARTE I

O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O CUMPRIMENTO DOS PROGRAMAS

A - O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (P.A.A.)

1. As Estruturas de Liderança

1.1 CONSELHO GERAL

Foram realizadas, nos termos da lei, as reuniões necessárias para dar cumprimento às competências que lhe estão atribuídas na legislação e no Regulamento Interno.

1.2 A DIREÇÃO

Foram levadas a cabo todas as acções necessárias à preparação/organização do segundo período letivo 2022/2023, a saber:

Requisição de docentes e substituições necessárias;

Reuniões de Departamento, dos Conselhos de Turma, do Conselho Pedagógico e do Conselho de Diretores de Turma;

Reuniões dos DT/PT/ED com os Enc. de Educação;

Conselhos de Turma para avaliação das disciplinas que vigoram em regime semestral;

Reporte dos dados do Agrupamento nas diversas plataformas da tutela (PRA, REACT, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO, AEC, UBUNTU, REDE PREVISIONAL, REDE SOCIAL, REC DADOS, PNPSE,...);

Reuniões no âmbito da Transferência de Competências para as autarquias.

1.3 O Conselho Pedagógico

1.3.1 REUNIÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Data	Tipologia
18/01/2023	Ordinária
01/02/2023	Ordinária
08/03/2023	Ordinária
19/04/2023	Ordinária

1.3.2 A SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE DO CONSELHO PEDAGÓGICO (SADD)

Nos termos do Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro, a SADD tem como competências, entre outras, e de forma sintética, aplicar o sistema de avaliação do desempenho, calendarizar os procedimentos de avaliação, conceber e publicitar o instrumento de registo e avaliação, acompanhar e avaliar todo o processo e aprovar as classificações finais.

Composição da SADD

Nos termos do diploma supra referido, a SADD é constituída pelo diretor, que preside, e por quatro docentes eleitos de entre os membros do conselho pedagógico.

Reuniões da SADD

Na reunião realizada foi dado seguimento ao recurso da ADD que subiu ao Conselho Geral e que ainda não havia sido tramitado por este durante o primeiro período e o apuramento do universo de docentes avaliados em 2022/2023.

Data	Tipologia
20/03/2023	Extraordinária

1.4 O Conselho Administrativo

De acordo com o artigo 36.º e seguintes da Secção II, do Decreto -Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decretos-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro, e nº 137/2012, de 2 de julho, compete ao Conselho Administrativo:

- a) Aprovar o projeto de orçamento anual, em conformidade com as linhas orientadoras definidas pelo Conselho Geral;
- b) Elaborar o relatório de contas de gerência;
- c) Autorizar a realização de despesas e o respetivo pagamento, fiscalizar a cobrança de receitas e verificar a legalidade da gestão financeira;
- d) Zelar pela atualização do cadastro patrimonial.

Para dar cumprimento às competências previstas, foram realizadas as seguintes reuniões:

Data	Tipologia
02-01-2023	extraordinária
05-01-2023	ordinária
11-01-2023	extraordinária
19-01-2023	extraordinária
25-01-2023	extraordinária
03-02-2023	ordinária
03-03-2023	ordinária
27-03-2023	extraordinária
28-03-2023	extraordinária
31-03-2023	extraordinária

1.5 - Departamentos Curriculares

1.5.1 Funcionamento

1.5.1.1 Departamento do Pré –escolar

Data da reunião	Reunião de Dep./Subd.	Tipo de reunião
09/01/2023	Departamento	Ordinária
27/02/2023	Departamento	Extraordinária
03/04/2023	Departamento	Ordinária
04/04/2023	Departamento	Ordinária

1.5.1.2 Departamento do 1.º Ciclo

Data da reunião	Tipo de Reunião
30/01/2023	Ordinária
16/03/2023	Ordinária
04/04/2023	Extraordinária

1.5.1.3 Departamento de Línguas

Data da reunião	Reunião de Dep./Subd.	Tipo de reunião
25/01/2023	Departamento de Línguas	Ordinária
15/03/2023	Subdepartamento de Português	Extraordinária
23/03/2023	Departamento de Línguas	Ordinária
23/03/2023	Subdepartamento de Línguas Estrangeiras	Ordinária

1.5.1.4 Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Data da reunião	Reunião de Dep./Subd.	Tipo de reunião
26/01	Departamento	Ordinária
26/01	Subdepartamento de EMRC	Ordinária
23/03	Departamento	Ordinária
23/03	Subdepartamento de Geografia	Ordinária
23/03	Subdepartamento de História	Ordinária

1.5.1.5 Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

Data da reunião	Reunião de Dep./Subd.	Tipo de reunião
25/02/2023	Departamento	Ordinária
30/03/2023	Departamento	Ordinária
30/03/2023	Subdepartamento de Ciências Naturais e Físico-Química	Ordinária
30/03/2023	Subdepartamento de Matemática e TIC	Ordinária

1.5.1.6 Departamento de Expressões

Data da reunião	Reunião de Dep./Subd.	Tipo de reunião
02/03/2023	Subdepartamento EV/ET	ordinária
09/03/2023	Subdepartamento EV/ET	ordinária
22/03/2023	Departamento	ordinária
20/03/2023	Subdepartamento Educação Física	ordinária
23/03/2023	Subdepartamento Educação Musical	ordinária
27/03/2023	Subdepartamento Educação Musical	ordinária
29/03/2023	Subdepartamento Educação Física	ordinária

1.5.1.7 Departamento de Educação Especial

Data	Reunião de Dep./Subd.	Tipo de Reunião
07/02/2023	Departamento	Extraordinária
29/03/2023	Departamento	Ordinária

1.5.2 As atividades

1.5.2.1 Atividades dos departamentos curriculares – quadro resumo

Departamento	Previstas no PAA	Não previstas no PAA	Totais		Taxa de execução (%)
			Realizadas	Não realizadas	
Pré-Escolar	7	1	7	1	88
1.º Ciclo	8	1	8	1	89
Línguas	14	0	14	0	100
Ciências Sociais e Humanas	10	1	11	0	100
Matemática e Ciências Experimentais	8	0	8	0	100
Expressões	5	1	6	0	100
Educação Especial	10	1	11	0	100
Totais	62	5	65	2	-

Nota: Uma das atividades prevista e realizada do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (N.º 121) estava prevista para o 1.º período, no entanto, realizou-se neste 2.º período.

1.5.2.2 Atividades dos departamentos curriculares previstas no PAA e não realizadas

Departamento	N.º e designação da atividade	Razão da não realização
Pré-Escolar	N.º 11 – Ida ao ValorIN.	Devido à situação climatérica, não foi possível realizar a actividade, tendo sido adiada para o 3.ºP.
1.º Ciclo	N.º 38 – Projeto: “Método Educativo PASSAPORTUGAL”.	A atividade não se realizou porque dependia do financiamento do Município para a aquisição dos materiais. Na falta de materiais foi impossível participar no projeto.

2. INTERDEPARTAMENTOS / INTERCICLOS

Previstas no PAA	Não previstas no PAA	Totais		Taxa de execução (%)
		Realizadas	Não realizadas	
7	0	7	0	100

3. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

São realizadas reuniões pontuais entre a equipa do SPO para coordenação da intervenção junto dos alunos dos diferentes níveis de ensino.

A Psicóloga Goreti Rodrigues cessou o vínculo à entidade empregadora (CMVC).

A colocação de mais uma psicóloga com o horário de 35 horas permite ao SPO abranger em termos de acompanhamento, todos os estabelecimentos de ensino do agrupamento.

3.1 Atividades – quadro resumo

	Previstas no PAA	Não previstas no PAA	Totais		Taxa de execução (%)
			Realizadas	Não realizadas	
SPO	12	0	12	0	100

3.3 - Atividade de acompanhamento e avaliação realizada pelo SPO

Ano	Alunos./Avaliar Acompanhar	Turmas
Pré-escolar	1	1
1º Ano	3	3
2º Ano	0	0
3º Ano	4	3
4º Ano	5	3
5º Ano	8	6
6.º Ano	15	7
7.º Ano	22	9
8.º Ano	5	2
9.º Ano	11	6
Totais	74	40

O Serviço de Psicologia também realiza sessões semanais em grupo no centro de apoio a aprendizagem da escola Frei João, como também junto dos alunos do Clube Ubuntu, acompanhado 4 dos 5 grupos a funcionar neste momento.

4. BIBLIOTECAS ESCOLARES

4.1 - Reuniões dos Professores Bibliotecários e concelhias SABE/RBE

Reuniões Professores Bibliotecários do Agrupamento:

Data da reunião	Tipo de reunião
09/02/2023	reunião ordinária
06/04/2023	reunião extraordinária

Reuniões SABE/RBE:

Data da reunião	Tipo de reunião
19/01/2023	reunião ordinária
16/02/2023	reunião ordinária
16/03/2023	reunião ordinária

	Previstas no PAA	Não previstas no PAA	Totais		Taxa de execução (%)
			Realizadas	Não realizadas	
BE	27	0	27	0	100

Nota: Das atividades previstas, 20 foram propostas para serem realizadas ao longo do ano.

5. EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA

Reuniões SABE/RBE:

Data da reunião	Tipo de reunião
28/03/2023	reunião ordinária

A Equipa de Avaliação Interna desenvolveu as seguintes atividades:

- balanço relativo às atividades desenvolvidas pela equipa de avaliação interna, ao longo do 1.º período;
- monitorização da aplicação do Plano de Melhoria do agrupamento para o triénio 2021/24;
- aferição de procedimentos e critérios para a aplicação de novo inquérito à comunidade escolar (alunos e PND);
- elaboração da metodologia para o processo de avaliação do sucesso da implementação de ferramentas digitais na sala de aula;
- aferição de procedimentos e critérios para a monitorização/avaliação de impacto da medida do desdobramento de aulas a Português e Matemática, implementada este ano letivo.

6. PROJETOS

Atividades – quadro resumo

Projeto	Previstas no PAA	Não previstas no PAA	Totais		Taxa de execução (%)
			Realizadas	Não realizadas	
Dádiva Amiga Regular (D.A.R.)	3	0	3	0	100
Desporto Escolar (DE)	7	0	7	0	100
Eco-Escolas (E-E)	9	0	9	0	100
Educação para a Saúde (PES)	6	0	6	0	100
Jornal Escolar (JE)	1	0	1	0	100
Plano Nacional de Cinema (PNC)	6	0	6	0	100
Observatório da Indisciplina	1	0	1	0	100
Plano Tecnológico da Educação (PTE)	4	0	4	0	100
Academia de Líderes UBUNTU	10	0	10	0	100
Centro de Formação Desportiva	3	0	3	0	100
Projeto: Escola às Cores	1	0	1	0	100
Articulação com a CPCJ	1	0	1	0	100
Totais	52	0	52	0	---

Notas:

- 1- As 7 atividades previstas pelo Projeto do DE realizam-se ao longo do ano.
- 2- Das 8 atividades realizadas do Projeto PES, 4 realizam-se ao longo do ano.
- 3- A atividade do projeto JE realiza-se ao longo do ano.
- 4- As atividades do Projeto PNC realizam-se ao longo do ano.
- 5- Das 4 atividades realizadas do Projeto PTE, 3 realizam-se ao longo do ano.
- 6- As atividades previstas do Projeto Articulação com a CPCJ, realizam-se ao longo do ano.

7. OBSERVATÓRIO DA INDISCIPLINA

	Previstas no PAA	Não previstas no PAA	Totais		Taxa de execução (%)
			Realizadas	Não realizadas	
OI	1	0	1	0	100

A equipa do Observatório da Indisciplina (OI) fez uma análise dos dados relativos aos casos de indisciplina ocorridos no 1º período letivo, No que respeita ao 2º ciclo, não houve casos de relevo a nível disciplinar. De referir, que a mudança de turma (de uma turma da tarde para uma turma da manhã) de um aluno do 6º ano, com bastantes problemas disciplinares, decretada no 1º período, foi até ao momento bastante positiva. A equipa constatou que no 3º ciclo houve mais ocorrências disciplinares e sancionatórias do que no 2º ciclo, neste 1º período. Houve necessidade de convocar vários conselhos de turma no sentido de aferir estratégias para minimizar e tentar resolver os problemas comportamentais.

Existe uma turma de 7º ano que, pela sua dinâmica interna, de junção de várias personalidades que boicotam a aula e com interesses divergentes dos escolares, tem vindo a apresentar problemas de comportamento. De salientar que se trata de uma turma com o turno da tarde e o número máximo de alunos (28). No que toca às turmas de 8º e 9º anos que apresentaram uma maior instabilidade comportamental, esta centra-se sobretudo em alunos que apresentam algumas retenções, que estão desmotivados e à espera de sair da escola, alguns deles evidenciando inclusive uma assiduidade muito fraca. Na grande maioria, as ocorrências disciplinares foram praticadas por alunos de sexo masculino. Relativamente a estas situações o órgão considerou pertinente a continuidade de estratégias concertadas entre o órgão de gestão, o conselho de turma, o diretor de turma, o OI e os encarregados de educação.

A equipa constatou novamente que a maioria dos casos de indisciplina ocorreram em sala de aula, daí a necessidade da AFCD sobre *Gestão de Comportamentos Disruptivos em Contexto Escolar* de 3 horas, realizada nos dias 09 e 14 de março, destinada a apoiar os docentes (dos 2º/3º ciclos) com estratégias que promovam a eficácia e qualidade do ambiente de ensino. Perante algumas problemáticas comportamentais que têm surgido, quer ao nível turma, quer ao nível do aluno, e como modelo de boas práticas, apostou-se nesta abordagem formativa de cariz estratégico. Esta curta ação pretendeu sensibilizar os docentes no que diz respeito à compreensão dos comportamentos, em específico dos comportamentos disruptivos, e à implementação de diferentes estratégias e técnicas disponíveis em contexto educativo, para dar resposta a estes desafios. A equipa agradece a excelente abordagem feita pela Professora Doutora Mónica Cristina Nogueira Soares, reconhecida especialista da área. A equipa do OI considerou também de extrema importância o envolvimento do CFAE, como parceiro essencial, na formação de professores e encarregados de educação no âmbito da indisciplina.

Durante o 2º período, a coordenadora do OI participou numa reunião de docentes de 1º ciclo com o objetivo de esclarecer os trâmites dos procedimentos disciplinares sancionatórios (de acordo com a Lei n.º 51/2012 de 5 de setembro, o Estatuto do Aluno e Ética Escolar) e abordar estratégias de mediação de conflitos nessa faixa etária. **Participou igualmente, a convite da Presidente do Conselho Geral, numa reunião do órgão de direção do agrupamento a fim de apresentar as atribuições/competências, o funcionamento e as estratégias seguidas até ao momento pelo Observatório da Indisciplina.**

No intuito de envolver os alunos na responsabilização/consciencialização dos comportamentos corretos, a equipa deu seguimento às etapas de elaboração do Código de Conduta do Aluno com vista à sua apresentação no próximo período letivo. Neste 2º período, as inquietações e os problemas compilados na Assembleia Geral de Delegados e Subdelegados foram objeto de análise e reflexão no seio de cada turma, sob a orientação do Diretor de Turma ou Docente de Cidadania.

Foram divulgadas ainda ações de formação da Associação *No Bully Portugal*, junto da comunidade educativa: Formação para Profissionais de Educação (Prevenir e parar) no dia 10 de janeiro; Workshop para pais/mães e encarregados/as de educação no dia 17 de janeiro; e Workshop para jovens no dia 24 de janeiro. Esta associação é uma associação sem fins lucrativos, fundada em 2016 para prevenir, parar e tentar resolver o (cyber)bullying em Portugal, através da empatia, da colaboração e do respeito, providenciando formação, online (plataforma Zoom) e gratuita, às escolas, famílias, associações de pais/mães, empresas, municípios e outras entidades que acreditem numa sociedade sem bullying.

Divulgação de atividades e ações de sensibilização que sobretudo previnem comportamentos de risco: a Semana da Empatia, a Semana do Livro Ubuntu e “Plantar uma árvore Ubuntu e Criar um Poema”.

8. CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

	Previstas no PAA	Não previstas no PAA	Totais		Taxa de execução (%)
			Realizadas	Não realizadas	
Cidadania e Desenvolvimento	2	0	2	0	100

Relativamente à Estratégia da Cidadania na escola, foram dinamizadas uma série de atividades e de workshops/sessões durante este segundo período que envolveram bastante os alunos: o Parlamento dos Jovens (*Saúde Mental nos jovens: que desafios? Que respostas?*), o concurso *Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?* (iniciativa da Rede de Bibliotecas Escolares e da Visão Júnior), o Orçamento Participativo, as sessões do CMIA de Vila do Conde, os workshops e atividades da Circular Associação Cultural, as formações da DecoJovem, a sessão de esclarecimento sobre Identidade de Género ("Identidade de género e orientação sexual - Vamos falar sobre conceitos", com a Dra. Ana Silva), para além dos diversos projetos levados a cabo por cada turma.

No final do 2º período, contámos com o contributo da Dra. Eunice Figueiroa, coordenadora do Projeto Nacional de Educação pelos Pares da Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA” que implementou, junto de algumas turmas, um conjunto de dinâmicas (jogos pedagógicos, tempestades de ideias, simulações, debates, trabalho de grupo e de pares, teatro-debate, exposição de conteúdos, visionamento de vídeos apelativos e recurso a ferramentas digitais) para abordar temáticas nos domínios da prevenção de comportamentos de risco das competências pessoais e sociais. A Dra. Eunice Figueiroa esteve sempre apoiada por jovens universitários de várias áreas (BUI – Brigadas Universitárias de Intervenção), desde as Ciências da Educação à Psicologia.

A coordenadora divulgou informação sobre vários webinars e formações de curta duração:

Direitos Humanos e Democracia (09 de janeiro) e A balança financeira em detalhe (20 de fevereiro).

9. ASSOCIAÇÕES DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

	Previstas no PAA	Não previstas no PAA	Totais		Taxa de execução (%)
			Realizadas	Não realizadas	
Associações de Pais	10	3	13	0	100

10. FORMAÇÃO / QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

No âmbito do Centro de Formação da Associação de Escolas da Póvoa de Varzim e Vila do Conde, foi dado cumprimento ao Plano de Formação e realizada divulgação das Ações de Formação disponibilizadas.

Para além daquelas, foi dada divulgação às propostas de Ações de Formação recebidas de outras entidades.

11. QUADRO SÍNTESE DAS ATIVIDADES

Síntese do número de atividades realizadas e não realizadas no 2.º período e ao longo do ano

Dinamização	Atividades previstas no		Atividades não previstas no PAA	Total Atividades Realizadas**	Taxa Execução (%)
	Realizadas	Não realizadas			
Departamentos	60	2	5	65	97
Interdepartamentais/Interciclos	7	0	0	7	100
SPO	12	0	0	12	100
Bibliotecas	27	0	0	27	100
Projetos	52	0	0	52	100
Interprojetos	4	0	0	4	100
Formação	0	0	0	0	0
Associações de Pais/EE	10	0	3	13	100
Total	172	2	8	180	---

* Dada a sua especificidade, não estão consideradas as ações/atividades levadas a cargo pelo Conselho Geral, direção e C. Administrativo.

** Total das atividades realizadas / total de atividades do PAA – (as “não previstas no PAA”, desde que são aprovadas, passam a integrá-lo).

12. PROTOCOLOS ESTABELECIDOS

A relação do Agrupamento com a Comunidade Educativa em que se insere é cada vez mais fundamental para se potenciar e, até, concretizar aquilo que, cada vez mais, se pretende dar aos nossos alunos.

É, por isso, de vital importância o estabelecimento de parcerias e protocolos com entidades que, colocando os recursos de que dispõem ao serviço do Agrupamento, nos permite sermos mais e melhor Escola.

Entidades com quem o AEFJ estabelece Parcerias / Protocolos

Entidade	Ações
Câmara Municipal e Junta de Freguesia de Vila do Conde	<ul style="list-style-type: none"> Programa de colocação do pessoal não docente; Colaboração no âmbito da Ação Social Escolar; Prolongamento dos horários escolares no Pré-escolar e 1.º ciclo (EB Bento de Freitas); Componente de apoio à família em algumas escolas do 1.º ciclo; Atividades: Programa de Gestão Emocional e Ioga; Estabelecer os termos da parceria entre os outorgantes no âmbito do Centro de Formação Desportiva do Programa do Desporto Escolar; Colaboração, ainda, na conservação do parque escolar do Agrupamento; Utilização das piscinas municipais pelos alunos da Sala de Recursos e do Desporto Escolar; Disponibilização de espaços para a realização de atividades (Teatro e Auditório Municipais e Parque da Cidade); Disponibilização de apoio logístico, ao nível de equipamentos, para a realização de algumas atividades; Atribuição de prémios aos melhores alunos do Agrupamento;
Conservatório de Vila do Conde	<ul style="list-style-type: none"> Articulação em todas as ações inerentes ao ensino artístico especializado da música em regime articulado aos alunos de todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º ciclos; Participação em diversas atividades do Agrupamento.
Conservatório de Música do Porto	<ul style="list-style-type: none"> Articulação em todas as ações inerentes ao ensino artístico especializado da música em regime articulado aos alunos de todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º ciclos.
AGI – Associação Geração Inabalável	<ul style="list-style-type: none"> PALLCº - Articulação em todas as ações inerentes ao ensino artístico especializado da música e dança em regime articulado aos alunos de todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º ciclos.
Escola de Artes da Vila	<ul style="list-style-type: none"> Articulação em todas as ações inerentes ao ensino artístico especializado da música em regime articulado aos alunos de todos os anos de escolaridade dos 2.º e 3.º ciclos.
MADI de Vila do Conde	<ul style="list-style-type: none"> Implementação de todas as ações enquadradas na candidatura do CRI (Centro de Recursos para a Inclusão), que permite que os nossos alunos da Ed. Especial tivessem usufruído de várias terapias e apoios, quer nas instalações do Agrupamento, quer no MADI; Implementação do PIT (Programa Individual de Transição para a vida ativa).
CPCJ	<ul style="list-style-type: none"> Interligação constante com o Agrupamento em todas as situações e ocorrências que envolvam os nossos alunos a nível disciplinar, falta de assiduidade, falta de cuidados de saúde e higiene, negligência, suspeitas de violência ou outras.
ACES de Vila do Conde / Póvoa de Varzim	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de práticas de saúde, com formações adequadas a cada temática (dirigida aos docentes) e depois replicada ao longo do ano; Sensibilização da comunidade educativa para a importância de uma alimentação equilibrada no crescimento da criança e na saúde do adulto; Sensibilização dos discentes para o perigo dos comportamentos de risco; Membro de pleno direito do Conselho Geral do Agrupamento.
Centro Hospitalar Póvoa de Varzim / Vila do Conde	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração estreita em várias ações do Eco-Escolas (fomentar práticas de reutilização de resíduos, promover a separação multimaterial; incentivar a participação das famílias para a correta valorização dos resíduos urbanos); Ações de caráter ambiental concretizadas e levadas a cabo no próprio Agrupamento.
LIPOR	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração nos vários projetos do Agrupamento; Organização de várias atividades com vista à confraternização dos alunos das várias escolas do Agrupamento; Implementação de atividades da CAF no 1.º ciclo; Ações de reconhecimento dos melhores alunos do Agrupamento.
Associações de Pais do AEFJ	<ul style="list-style-type: none"> Implementação de ações que visam estimular o interesse dos alunos pelas ciências através da realização de projetos de caráter eminentemente prático e multidisciplinar; Realização da Feira da Ciência, no Parque da Cidade.

Escola Segura/PSP Polícia Municipal	<ul style="list-style-type: none"> Ações de sensibilização em diversas temáticas tais como a internet segura e a prevenção rodoviária; Participação em atividades do Agrupamento, com demonstrações várias; Apoio na realização de atividades fora da escola e impliquem a deslocação de alunos.
Capitanias dos Portos de Póvoa do Varzim e Vila do Conde	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da parceria entre os outorgantes no âmbito do Centro de Formação Desportiva do Programa do Desporto Escolar.
Associação Pró-Maior Segurança dos Homens do Mar	
Clube Fluvial Vilacondense	
Clube Naval Povoense	
Associação de Nadadores Salvadores Delfins	
Vila do Conde Kayak Clube	
Federação Portuguesa de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da parceria entre os outorgantes no âmbito do Projeto Gira-Volei.
Escola Secundária José Régio	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da inscrição e do intercâmbio entre os dois Agrupamentos de Escolas/As, no âmbito dos Grupos/Equipa das diferentes modalidades, ao abrigo do Programa do Desporto Escolar e do disposto no ponto 5, do Art.º 14 do respetivo Regulamento.
Escola Secundária Rocha Peixoto	
Agrupamento Dr. Flávio Gonçalves	
Colégio de Amorim	
Externato Ribadouro	
Escola Secundária Eça de Queirós	
Animar	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da parceria no âmbito da participação dos alunos em sessões de cinema e outras atividades relacionadas com o Plano Nacional de Cinema.
Circular	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da parceria no âmbito de atividades enquadradas na Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento do Agrupamento.
Associação Bind'Ó Peixe	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da parceria no âmbito de atividades de recolha e valorização da memória coletiva das gentes e tradições de Vila do Conde.
DecoJovem	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da parceria no âmbito de atividades enquadradas na Estratégia de Sensibilização dos alunos para os hábitos de consumo responsável e seguro.
Rede de Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer os termos da parceria no âmbito de atividades enquadradas na Estratégia de Desenvolvimento da dinâmica das Bibliotecas escolares do Agrupamento.

PARTE II

OS RESULTADOS

AS MEDIDAS PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

A - OS RESULTADOS

A.1 - 1.º ciclo

	Ano	Nº alunos	Total Neg a Port	%	Total Neg a Mat	%	Total Neg Port+Mat	%	Positiva a todas as disciplinas	%	Bom ou Muito Bom a todas as disciplinas	%	Bom ou Muito Bom a Português	%
Totais	1.º	223												
Totais	2.º	221	23	10,41	14	6,33	11	4,98	195	88,24	120	54,30	144	65,16
Totais	3.º	176	21	11,93	17	9,66	10	5,68	141	80,11	73	41,48	96	54,55
Totais	4.º	223	15	6,73	29	13,00	7	3,14	184	82,51	92	41,26	131	58,74

A.2 – 2.º e 3.º ciclos

Ano/Ciclo	Turma	Alunos	Alunos EMRC	Alunos com		Alunos com 1,2		Alunos com mais		Nível médio Ano/Ciclo /Escola
				zero níveis <3		ou 3 níveis <3		de 3 níveis <3		
				N.º	%	N.º	%	N.º	%	
5.º	8	180	66	140	79,1	37	20,9	4	2,3	3,77
6.º	10	238	105	177	75,0	53	22,5	9	3,8	3,72
2.º Ciclo	18	418	171	317	76,8	90	21,8	13	3,1	3,74
7.º	10	256	104	29	11,4	186	73,2	41	16,1	3,62
8.º	9	198	83	22	11,3	125	64,1	50	25,6	3,36
9.º	9	211	123	23	11,0	128	61,0	59	28,1	3,53
3.º Ciclo	28	665	310	74	11,2	439	66,6	150	22,8	3,50
TOT	46	1083	481	391	36,5	529	49,3	163	15,2	3,62

Ano/	Disciplinas c/ mais sucesso				Disciplinas c/ mais insucesso			
Ciclo	2021-22		2022-23		2021-22		2022-23	
	Disciplina	taxa	Disciplina	taxa	Disciplina	taxa	Disciplina	taxa
5.º	E. Fís.	99,2	E. Fís.	100,0	MAT	16,4	H.G.P.	15,6
	E. Mus.	98,1	E. Mus.	100,0	POR	14,2	MAT	14,4
	E. Tec.	96,7	E. Tec.	100,0	C. Nat.	9,4	ING	6,1
6.º	E. Fís.	99,6	E. Fís.	100,0	MAT	6,8	POR	14,3
	E. Mus.	99,6	E. Tec.	98,1	ING	6,8	H.G.P.	11,0
	E. Tec.	99,6	E. Mus.	97,6	POR	4,4	MAT	10,5
2.º	E. Fís.	99,4	E. Fís.	100,0	MAT	11,4	H.G.P.	12,9
	E. Mus.	98,8	E. Tec.	98,9	POR	9,1	MAT	12,2
	E. Tec.	98,6	E. Mus.	98,6	ING	7,2	POR	9,6
7.º	ESP	100,0	E. Fís.	98,9	C. Nat.	29,3	FQ	20,2
	CDES	99,5	CDES	98,4	MAT	28,2	MAT	16,3
	E.Fís.	98,4	ESP	97,8	POR	21,8	POR	15,5
8.º	E. Fís.	99,6	E. Fís.	99,5	MAT	26,4	MAT	33,7
	E. Vis.	96,5	E. Vis.	97,1	FQ	24,2	POR	27,0
	CDES	96,5	GEO	93,4	ING	21,2	C. Nat	23,5
9.º	E. Fís.	99,3	E. Fís.	99,0	MAT	35,4	FQ	30,5
	ESP	98,7	CDES	99,0	POR	27,1	MAT	29,5
	CDES	97,9	EDL	98,9	FQ	22,8	ING	29,0
3.º	E. Fís.	99,1	E. Fís.	99,1	MAT	29,3	MAT	25,7
	CDES	97,9	EDL	98,9	FQ	22,0	FQ	24,5
	E. Vis.	95,8	CDES	96,5	POR	19,7	ING	20,5

Nível médio das disciplinas por ciclo (2021-22 e 2022-23)

Ciclo	2021-22		2022-23		Ciclo	2021-22		2022-23	
	Disciplina	Nível	Disciplina	Nível		Disciplina	Nível	Disciplina	Nível
2.º	EMRC	4,49	EMRC	4,39	3.º	L. E.. II – Fran.	3,37	L. E.. II – Fran.	3,41
	E. Mus.	4,32	E. Vis.	3,93		Hist.	3,53	EDL	3,66
	E. Fís.	3,98	E. Tec.	3,87		Geo.	3,47	Geo.	3,58
	E. Vis.	3,92	E. Mus.	3,84		L. E. II – Esp.	3,43	Hist.	3,54
	E. Tec.	3,81	E. Fís.	3,83		L. E. I – Ing.	3,41	CMM	3,53
	Ing.	3,71	C. Nat.	3,73		EDL	3,35	L. E. II – Esp.	3,44
	H.G.P.	3,69	Ing.	3,65		C. Nat.	3,26	L. E. I – Ing.	3,38
	Mat.	3,65	Mat.	3,52		Fís.-quí.	3,19	Mat.	3,28
	C. Nat.	3,56	H.G.P.	3,51		Port.	3,18	C. Nat.	3,23
Port.	3,52	Port.	3,41	Mat.	3,14	Fís.-quí.	3,22		
Nível Médio - 2.º Ciclo		3,87		3,77	CMM	3,11	Port.	3,09	
3.º	EMRC	4,31	EMRC	4,47	ET		ET		
	CDES	3,81	E.Fís.	3,89	TIC		TIC		
	E. Fís.	3,80	CDES	3,78					
	E. Vis.	3,64	E. Vis.	3,63	Nível Médio - 3.º Ciclo		3,47	3,54	

B - AS MEDIDAS PARA A PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

B.1 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA (DECRETO-LEI N.º 54/2018 DE 6 DE JULHO)

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), designada pelo Diretor por Despacho de 03/09/2022, nos termos dos n.ºs 1, 3 e 5 do art.º 12.º do Decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho, realizou 8 reuniões durante o 2.º período tendo, entre outros, tratado os seguintes assuntos

Data	Tipo de Reunião
11/01/2023	Ordinária
19/01/2023	Extraordinária
25/01/2023	Extraordinária
15/02/2023	Ordinária
01/03/2023	Ordinária
15/03/2023	Ordinária
22/03/2023	Extraordinária
28/03/2023	Extraordinária

B.2 – MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS APLICADAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (DECRETO-LEI N.º 54/2018)

Tendo por base os dados do quadro anterior, apresenta-se, assim, de seguida, um quadro síntese fundamental para a monitorização das medidas aplicadas no 3.º período. Os níveis / parâmetros de avaliação usados de “Eficaz”, “Pouco Eficaz” e “Não Eficaz” emanam das avaliações dos docentes / conselhos de turma e constam dos respetivos relatórios.

B.2.1 - MEDIDAS APLICADAS POR NÍVEL E ANO DE ESCOLARIDADE – ANO LETIVO 2022-23

Medidas – DL 54/2018						
	Universais	Seletivas	Adicionais	Art 28	Art 28 + Univ.	Total ano
Pré	0	20	2	0	0	22
1º ano	12	12	0	0	0	24
2º ano	29	5	1	0	1	36
3º ano	23	11	3	5	6	48
4º ano	33	11	1	5	3	53
5º ano	8	12	2	7	1	30
6º ano	34	9	3	7	0	53
7º ano	38	6	6	8	0	58
8º ano	47	13	4	5	1	70
9º ano	53	9	2	8	0	72
Total	277	108	24	45	12	466

	Pré-E.		1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano		5.º ano		6.º ano		7.º ano		8.º ano		9.º ano		Total	
	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%	n.º	%
Eficaz	15	68	14	58	19	53	29	60	21	40	18	60	23	43	17	29	23	33	12	17	191	41
Pouco Eficaz	5	23	9	38	17	47	19	40	32	60	12	40	27	51	38	66	45	64	59	82	263	56
Não eficaz	2	9	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	3	5	2	3	1	1	12	3
Total	22	100	24	100	36	100	48	100	53	100	30	100	53	100	58	100	70	100	72	100	466	100

B.3 – A ASSISTENTE SOCIAL

Alunos em acompanhamento 2.º Período 2022-2023	
1º ciclo	3 alunos
<hr/>	
2º ciclo	5 alunos
<hr/>	
3.º ciclo	29 alunos
Total	37 alunos

Turmas em acompanhamento na sua totalidade: 9º E; 9º G; 9ºD

Em cada uma das turmas mencionadas acima foi realizado trabalho intensivo ao longo do período letivo, em contexto de sala de aula e na companhia das respetivas DT, no sentido de promover o espírito de grupo, minimizar conflitos e promover um ambiente saudável entre pares e para com os professores.

B.4 - Coadjuvação

No 1º ano de escolaridade, foi mantida para o corrente ano letivo a medida aprovada pelo Conselho Pedagógico a implementação de coadjuvação/apoio para todas as turmas do 1.º ano e para as dos 2.º, 3.º e 4.º naquelas em que a medida se justificar.

No 3.º e 4.º ano, esta medida aplica-se a todas as turmas nas horas de Inglês em que os PTT's estão ausentes da sua turma. A avaliação da medida é feita por turma, em documento próprio, encontrando-se arquivados no dossier técnico-pedagógico respetivo.

B.5 - Desdobramento / Oferta de Escola

A medida de desdobramento foi colocada em prática em todas as turmas do 5.º ao 8.º ano, por decisão do Conselho Pedagógico. No 9.º ano há a Oferta de Escola de Conhecer Melhor Matemática e

Educação Literária 2. A avaliação da medida tem vindo a ser trabalhada pela Equipa de Avaliação Interna e será apresentada no relatório de execução relativo ao 3.º Período.

B.6 - Apoio Educativo 1.º ciclo

Escola	Grau ensino	Ano	Apoio Educativo (AE)	
			Frequentou (AE)	Proposto para o próximo período letivo (AE)
Benguiados	1.º	1.º	1	5
		2.º	1	0
		3.º	9	0
		4.º	7	0
		Total	18	5
Bento de Freitas	1.º	1.º	0	0
		2.º	0	0
		3.º	7	1
		4.º	2	2
		Total	9	3
Caxinas	1.º	1.º	9	0
		2.º	11	0
		3.º	10	0
		4.º	24	3
		Total	54	3
Violetas	1.º	1.º	0	3
		2.º	10	0
		3.º	6	1
		4.º	8	2
		Total	24	6
1.º CICLO		1.º	10	8
		2.º	22	0
		3.º	32	2
		4.º	41	7
		Total	105	17

B.7 - Português língua não materna (desp. Normativo n.º 7/2006, de 6 de fevereiro)

a) Apoio educativo individual 1.º ciclo (alunos PLNM)

Ano/Ciclo	PLNM
1º ano	2
2º ano	1
3º ano	2
4º ano	3
Total 1º ciclo	8

b) Apoio educativo individual 2.º e 3.º ciclos (alunos PLNM)

Ano	Disciplina:	Nº de aulas de apoio:	Nº de alunos propostos para aulas de apoio:	Nº de alunos autorizados a frequentar as aulas de apoio ao longo do 1º período:	Nº de alunos não autorizados a frequentar as aulas de apoio ao longo do 1º período:	Nº de alunos excluídos pelo professor das aulas de apoio ao longo do 1º período:	Resultados do apoio - nº de alunos que frequentaram as aulas de apoio e obtiveram nível positivo no final do 1º período:	Resultados do apoio - nº de alunos que frequentaram as aulas de apoio e obtiveram nível negativo no final do 1º período:	Nº total de alunos a propor para aulas de apoio - 2º período:
5º	PLNM	3	1	1	0	0	1	0	0
	Total	3	1	1	0	0	1	0	0
6º	PLNM	7	2	2	1	0	2	1	2
	Total	7	2	2	1	0	2	1	2
7º	PLNM	0	0	0	0	0	0	0	1
	Total	0	0	0	0	0	0	0	1
8º	PLNM	20	4	4	0	0	2	0	4
	Total	20	4	4	0	0	2	0	4
9º	PLNM	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0
Totais (2º e 3º ciclos)		30	7	7	1	0	5	1	7

B.8 - Apoio Tutorial Específico

O Apoio Tutorial Específico (ATE), medida de promoção do sucesso escolar prevista legalmente, foi proposto para o corrente ano letivo para 50 alunos, os quais, com a seguinte distribuição:

Ano	N.º alunos
5.º ano	5
6.º ano	10
7.º ano	14
8.º ano	16
9.º ano	5
Total	50

A equipa de apoio tutorial é composta por 3 professores tutores que trabalham em articulação com 1 assistente social e 2 psicólogas. A equipa reúne sempre que necessário para discussão de situações problemáticas e programação da intervenção a efetuar com os alunos do ATE.

B.9 - Plano Casa

Foi dada, no corrente ano letivo, continuidade ao projeto Plano-casa.

Para tal, foram distribuídas 06 horas por 5 docentes para acompanharem de forma mais direta 8 alunos institucionalizados na Casa da Criança da Santa Casa da Misericórdia de Vila do Conde, que frequentam os 5.º (2), 6.º (1), 7.º (2), 8.º (2) e 9.º (1).

PARTE III AS QUESTÕES COMPORTAMENTAIS

A – AS QUESTÕES COMPORTAMENTAIS

A1 1 - Pré-escolar

Os resultados sociais das 16 salas dos jardins de infância do Agrupamento de Escolas Frei João para o 2º período do ano letivo 2022-2023 resume-se no Quadro 1.

Para o *Comportamento* temos duas turmas com avaliação de *satisfatório*, doze com *Bom* e duas com *Muito Bom*. Verificou-se a diminuição do *Satisfatório* e o aumento do *Bom*. O *Fraco* e o *Muito Fraco* não se verificam.

Para a *Participação* temos sete com *Bom* e oito com *Muito Bom*. Nestes itens verificou-se a diminuição do *Bom* e o aumento do *Muito bom*. O *Satisfatório*, o *Fraco* e o *Muito Fraco* não se verificam.

Quadro 1 – Itens de avaliação dos resultados sociais do Pré-escolar no 2º período 2023

SALA/ TURMA	1º Período		2º período	
	Comportamento	Participação	Comportamento	Participação
Benguiados 1	B	B	B	B
Benguiados 2	B	B	B	B
Bento Freitas 1	S	B	S	B
Bento Freitas 2	MB	MB	MB	MB
Bento Freitas 3	S	S	B	MB
Caxinas 1	S	B	B	MB
Caxinas 2	B	B	B	B
Caxinas 3	B	B	B	MB
Girassóis 1	MB	B	MB	B
Girassóis 2	B	B	B	B
Girassóis 3	B	B	S	B
Girassóis 4	B	B	B	MB
Girassóis 5	B	B	B	B
Violetas 1	S	B	B	MB
Violetas 2	B	MB	B	MB
Violetas 3	B	MB	B	MB

A2 - 1.º CICLO

Clima de Turma – 1.º ciclo

Ano	Domínio	Muito Fraco	Fraco	Satisfatório	Bom	Muito Bom					
1º ano	Comportamento	0	0	7	4	0					
	Participação	0	0	0	11	0					
2º ano	Comportamento	0	0	6	3	0					
	Participação	0	0	0	8	1					
3º ano	Comportamento	0	0	6	2	0					
	Participação	0	0	0	8	0					
4º ano	Comportamento	0	1	9	0	0					
	Participação	0	0	4	6	0					
TOTAIS		Muito Fraco	Fraco	Satisfatório	Bom	Muito Bom					
Nº de turmas	Domínio	Tot. Tªs	%	Tot. Tªs	%	Tot. Tªs	%	Tot. Tªs	%	Tot. Tªs	%
38	Comportamento	0	0,0	1	2,6	28	73,7	9	23,7	0	0,0
	Participação	0	0,0	0	0,0	4	10,5	33	86,8	1	2,6

A3 – 2.º E 3.º CICLOS

Nº de alunos com participações por turma			
2º ciclo		3º ciclo	
Turmas	N.º	Turmas	N.º
5.ºC	1	7.ºA	1
5.ºE	1	7.ºC	2
5.ºH	1	7.ºD	4
6.ºD	1	7.ºE	3
6.ºG	1	7.ºF	1
6.ºI	5	7.ºG	13
		7.ºH	1
		8.ºA	2
		8.ºC	1
		8.ºD	4
		8.ºE	2
		8.ºF	9
		8.ºH	2
		8.ºI	4
		9.ºA	1
		9.ºB	2
		9.ºC	1
		9.ºD	4
		9.ºE	1
		9.ºG	1
		9.ºH	2
		9.ºI	2
Totais	10	Totais	63

Turma com mais participações por ano									
2º ciclo					3º ciclo				
Turmas	a)	b)	c)	d) TOTAL	Turmas	a)	b)	c)	d) TOTAL
5.ºC	1			1	7.ºA		1		1
5.ºE	1			1	7.ºC	1	1		2
5.ºH		1		1	7.ºD	3	4		7
6.ºD			1	1	7.ºE		5	5	10
6.ºG	1			1	7.ºF		3		3
6.ºI	5	3	1		7.ºG	6	10	9	25
					7.ºH	2			2
					8.ºA			2	2
					8.ºC			2	2
					8.ºD	8			8
					8.ºE	1	3		4
					8.ºF	5	28		33
					8.ºH	2			2
					8.ºI	2	3		5
					9.ºA		6		6
					9.ºB	3	1		4
					9.ºC		1		1
					9.ºD	4	3	1	8
					9.ºE	1			1
					9.ºG	1			1
					9.ºH	4	2		6
					9.ºI	3	2	1	6
Totais	8	4	2	14	Totais	46	69	19	134
	a)	b)	c)	d)		a)	b)	c)	d)

a) participações disciplinares que deram origem a ordem de saída da sala de aula (nível 3/ 5); b) participações disciplinares que não deram origem a ordem de saída da sala de aula (nível 3/ 5) ; c) participações disciplinares por ocorrências fora da sala de aula elaboradas por outros agentes educativos (p.e. outros professores/ auxiliares de ação educativa/ alunos); d) total das participações disciplinares.

N.º de ordens de saída por disciplina			
2º ciclo		3º ciclo	
POR	4	POR	3
ING	1	ING	13
HGP	0	FR	3
MAT	1	ESP	2
CNA	0	HIST	0
EDV	1	GEO	10
ETL	0	MAT	5
EDM	0	CNAT	1
EDF	1	FQ	1
EMRC	0	EDV	2
CDES	0	EDT	1
TIC	0	EDF	2
		TIC	0
		EMRC	0
		CDES	3
		EL II	0
		CMM	0
TOTAIS (ordens de saída)			
2º ciclo		3º ciclo	
Total	8	Total	46

Clima de Turma – 2.º e 3.º ciclo

Ano	N.º de turmas	Domínio	Fraco	%	Não Satisfatório	%	Satisfatório	%	Bom	%	Muito Bom	%
5º ano	8	Comportamento	0	0,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5	0	0,0
		Participação	0	0,0	0	0,0	4	50,0	4	50,0	0	0,0
6º ano	10	Comportamento	0	0,0	1	10,0	5	50,0	4	40,0	0	0,0
		Participação	0	0,0	1	10,0	4	40,0	3	30,0	2	20,0
Total 2º Cic.	18	Comportamento	0	0,0	2	11,1	9	50,0	7	38,9	0	0,0
		Participação	0	0,0	1	5,6	8	44,4	7	38,9	2	11,1
7º ano	10	Comportamento	0	0,0	3	30,0	3	30,0	3	30,0	1	10,0
		Participação	0	0,0	1	10,0	4	40,0	3	30,0	2	20,0
8º ano	9	Comportamento	0	0,0	5	55,6	3	33,3	0	0,0	1	11,1
		Participação	0	0,0	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0,0
9º ano	9	Comportamento	0	0,0	2	22,2	3	33,3	4	44,4	0	0,0
		Participação	0	0,0	2	22,2	3	33,3	4	44,4	0	0,0
Total 3º Cic.	28	Comportamento	0	0,0	10	35,7	9	32,1	7	25,0	2	7,1
		Participação	0	0,0	7	25,0	10	35,7	9	32,1	2	7,1
Total 2º e 3º Cic.	46	Comportamento	0	0,0	12	26,1	18	39,1	14	30,4	2	4,3
		Participação	0	0,0	8	17,4	18	39,1	16	34,8	4	8,7

A4 - PROCESSOS DISCIPLINARES

Referência	Data de emissão do Despacho de Abertura	Medida aplicada
10/AEFJ/2022-2023	20 março 2023	Medidas corretivas
09/AEFJ/2022-2023	15 março 2023	Medidas sancionatórias
08/AEFJ/2022-2023	27 fevereiro 2023	Medidas corretivas
07/AEFJ/2022-2023	18 janeiro 2023	Medidas sancionatórias
06/AEFJ/2022-2023	29 dezembro 2022	Medidas sancionatórias