

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência (Escrita)  
Inglês – 2.º Ciclo do Ensino Básico (Código 06)**

---

**2018**

---

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês e as Metas Curriculares de Inglês em vigor, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem de conteúdos, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita. Tem um peso de 50% em conjunto com a prova oral.

**Domínios****LEITURA e ESCRITA**

- Compreensão e seleção de informação a partir de material escrito;
- Produção de enunciados simples;
- Utilização de vocabulário adequado;
- Organização e correção da expressão escrita.

**GRAMÁTICA**

- Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais do Inglês;
- Aplicação correta desses conhecimentos.

**COMUNICAÇÃO E ESCRITA**

- Produção de um conjunto de enunciados escritos sob orientação.

**2. Caracterização da prova**

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e da Escrita. Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de construção.

Cotação: 40 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de construção.

Cotação: 40 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Comunicação e da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa (orientado no que respeita ao tema e à extensão) e por um item de completamento.

Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

**Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p><b>LEITURA E ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão e seleção de informação a partir de material escrito;</li> <li>• Produção de enunciados simples;</li> <li>• Utilização de vocabulário adequado;</li> <li>• Organização e correção da expressão escrita.</li> </ul>	<p><b>Áreas temáticas / vocabulares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação;</li> <li>• Rotina diária;</li> <li>• Horas;</li> <li>• Gostos e preferências;</li> <li>• Edifícios e lugares públicos;</li> <li>• Tempo atmosférico;</li> <li>• Família;</li> <li>• Atividades de tempos livres;</li> <li>• Profissões;</li> <li>• A escola;</li> <li>• A casa;</li> <li>• Alimentação;</li> <li>• Descrição física;</li> <li>• Vestuário;</li> <li>• Meios de transporte;</li> <li>• Informação cultural.</li> </ul>	40
<p><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento sistematizado das estruturas gramaticais do Inglês;</li> <li>• Aplicação correta desses conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple;</li> <li>• Present Continuous;</li> <li>• Future: <i>going to</i>;</li> <li>• Preposições de tempo/lugar;</li> <li>• Advérbios de frequência;</li> <li>• WH- questions;</li> <li>• Determinantes possessivos.</li> </ul>	40

<p><b>COMUNICAÇÃO E ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um conjunto de enunciados escritos sob orientação.</li> </ul>	<p><b>Áreas temáticas / vocabulares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação;</li> <li>• Família;</li> <li>• Gostos e preferências;</li> <li>• Descrição física;</li> <li>• Atividades / lazer;</li> <li>• Direções e instruções em locais públicos.</li> </ul>	<p>20</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p><b>Itens de seleção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/Falso</li> <li>• Correspondência</li> <li>• Completamento</li> </ul>	<p>4 a 10</p>	<p>1 a 3</p>
<p><b>Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenação</li> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	<p>4 a 10</p>	<p>1 a 3</p>

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

- **Escolha Múltipla**
- **Verdadeiro/Falso**
- **Correspondência**
- **Completamento**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

- **Ordenação**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **Completamento**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

- **Resposta extensa.**

A produção escrita (Grupo III) integra os seguintes parâmetros: Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Vocabulário, Ortografia e eficácia comunicativa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **4. Material**

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.