

**Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 9.º Ano
Ano Letivo 2022-2023**

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	12	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p align="center">Unité 1– La vie est belle « Vive la rentrée »</p> <ul style="list-style-type: none"> Os “clichés” <p align="center">Unité 2– «Culture et esthétique »</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceitos de arte Diferentes formas de expressão artística Museus e sinalética Personalidades artísticas <p align="center">Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> Adjetivo (género e número) Verbo: <ul style="list-style-type: none"> - presente do indicativo (Verbos regulares e irregulares de uso frequente) <ul style="list-style-type: none"> - passé composé - imperfeito do indicativo Tipo de frases : <ul style="list-style-type: none"> - afirmativa, negativa e interrogativa Determinantes demonstrativos Pronomes demonstrativos Preposições de uso frequente Advérbios de modo Tipo de frases : <ul style="list-style-type: none"> - afirmativa, negativa e interrogativa Expressão de negação : <ul style="list-style-type: none"> ne...pas / ne...rien / ne ...personne / ne ...jamais / ne...plus / personne ne / rien ne 	<p align="center">Domínio cognitivo 90%</p> <p align="center">Instrumentos de avaliação na aula</p> <p align="center">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p align="center">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p align="center">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p align="center">Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 15%</p> <p align="center">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unité 3 : « Science et technologie »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descobertas e invenções francesas • Grandes obras tecnológicas da França <p>Unité 4: «Vie active »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escola e estudos • Sistema educativo francês • Escolha de carreira e profissões • Novas profissões • Qualidades profissionais • Vantagens e desvantagens das profissões • Curriculum Vitae <p>Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão de tempo : anterioridade, simultaneidade e posterioridade • Tempo verbal: <i>Plus-que-parfait</i> • Tipo de frases: afirmativa, negativa e interrogativa • Determinantes indefinidos • Pronomes indefinidos e possessivos • Tipo de frases: afirmativa, negativa e interrogativa • Expressão de: gosto, opinião, posse, acordo, desacordo, causa e consequência. (Conteúdo do 8.ºano) 	<p>Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p>Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p>Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p>↓ 15%</p> <p>Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unité 5: «Environnement»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poluição • Ecologia • Problemas e soluções • Causas e consequências • Campanhas de sensibilização 	<p>Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p>Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p>

	<p style="text-align: center;">Unité 6: « Solidarité et coopération internationale »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizações e movimentos de solidariedade • ONG francesas • Ações humanitárias <p style="text-align: center;">Conteúdos Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo: imperativo afirmativo e negativo; presente do conjuntivo • Expressões verbais e locuções com conjuntivo • Tipo de frases: afirmativa, negativa e interrogativa • Verbo: gerúndio • Expressão de oposição e concessão • Voz passiva 	<p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p style="text-align: center;">↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.
--	--	--

Nota: a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25% e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados sala em sala de aula terão o peso de 20%.

Material básico para a aula: livro do aluno (Mots-Clés da Porto Editora), caderno diário e material de escrita.