

Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 8.º Ano
Ano Letivo 2022-2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	8	8	9	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unité 0 – Nous revoilà</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar os países limítrofes de França Identificar cidades e regiões de França Identificar símbolos e monumentos de França Identificar países e regiões francófonas Apresentar alguém 	<p>Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p>Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p>Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula</p> <p>↓ 15%</p> <p>Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.
	<p>Unité 1 – Vie d'ados</p> <ul style="list-style-type: none"> Falar dos tempos livres Expressar gostos e preferências (tempos livres e moda) Expressar uma opinião e justificar Descrever as roupas Falar de "l'argent de poche" Convidar alguém Aceitar /recusar um convite e justificar Ir às compras Fazer um comentário / uma apreciação <p>Unité 2 - En ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedir e dar informações sobre direções e meios de transporte (horários ,destinos,preço do bilhete e duração do percurso) Expressar a sua opinião sobre as redes sociais Contar/narrar no passado Pedir e dar conselhos <p>Gramática :</p> <ul style="list-style-type: none"> Os números cardinais Os dias da semana e os meses do ano O material escolar Os pronomes pessoais sujeito O material escolar 	

	<ul style="list-style-type: none"> • O Presente do Indicativo dos verbos “être” e “avoir” • O feminino dos adjetivos • As preposições de lugar “à”, “en”, “au” e “aux” • Os determinantes possessivos • Os interrogativos /As palavras interrogativas • O presente do Indicativo dos verbos em “-er” • Os determinantes possessivos • O presente do Indicativo dos verbos “aller”, “faire” e “mettre” • A forma negativa • As preposições (+ nome do transporte) • A expressão de fim “pour+ infinitif” • Le passé composé • Os advérbios em “ment” 	
--	---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unité 3 – À table</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar gostos e preferências alimentares • Descrever uma refeição • Descrever bons hábitos alimentares • Falar das especialidades francesas e produtos típicos • Encomendar uma pizza por telefone • Formular pedidos (no café, no restaurante, na padaria) • Comprar alguma coisa <p>Unité 4 – Chez moi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a sua casa (tipologia do alojamento , divisões da casa e móveis) • Descrever a divisão preferida (decoração) • Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda • Comparar produtos e preços • Falar sobre as tarefas domésticas • Descrever a casa dos seus sonhos • Pedir e dar conselhos <ul style="list-style-type: none"> • Gramática • O Presente do Indicativo dos verbos “ manger”, “boire” e “prendre” • Os partitivos • A expressão de quantidade • O imperativo 	<p>Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p>Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p>Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 15%</p> <p>Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de

<ul style="list-style-type: none"> • «Il a» / «Il y a» • As preposições de lugar • Os determinantes e os pronomes demonstrativos • O presente do Indicativo dos verbos “ finir” , “ choisir “ e “ sortir” • Os graus dos adjetivos 	conduta; - Cooperação com os outros
---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p style="text-align: center;">Unité 5 – Bien vivre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever e comparar a cidade e o campo • Descrever o lugar onde mora • Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda • Expressar a sua opinião • Planejar as suas férias • Fazer recomendações • Dar conselhos • Apresentar o lugar ideal para viver • Pedir/dar conselhos <p style="text-align: center;">Unité 6 -Festas e tradições (ao longo do ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natal • Dia de Reis • “ La chandeleur” • São Valentim • Carnaval e “Mardi gras” • Páscoa • “Poisson d’avril” • A festa do lírio do Vale- “Le Muguet” - le 1er mai • “la fête Nationale” - 14 de julho <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os artigos contraídos • O Presente do indicativo dos verbos “pouvoir” e “ vouloir” • Os pronomes “en” et “y” • Os pronomes relativos • O Futuro Simples • A expressão de obrigação 	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90%</p> <p style="text-align: center;">Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Nota:

a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados sala em sala de aula terão o peso de 20%.

Material básico para a aula: livro do aluno (Voilà , Texto editora), caderno diário e material de escrita.