

## Síntese da Planificação do Pré-Escolar Ano letivo 2018-2019

Período	Dias de aulas previstos					Total
	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>	Dias
1.º Período	13	13	13	12	12	63
2.º Período	12	12	12	14	14	64
3.º Período	7	9	8	7	9	40
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>167</b>
<b>Ano</b>						

	Áreas de Conteúdo	Instrumentos e critérios de avaliação
<b>1º Período</b>	<p><b>Área de Formação Pessoal e Social:</b> (integra 4 componentes) - Construção da Identidade e da Auto-estima; Independência e autonomia; Consciência de si como aprendiz; Convivência democrática.</p> <p><b>Área de Expressão e Comunicação:</b> - Domínio da Educação Física; - Domínio da Educação Artística (subdomínios: Artes Visuais, Jogo Dramático/Teatro, Música, Dança); - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; - Domínio da Matemática.</p> <p><b>Área do Conhecimento do Mundo:</b> (integra 3 componentes) - Introdução à Metodologia Científica; Abordagem às Ciências; Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias.</p>	<p><b>Instrumentos</b> – Quadro das presenças, Quadro das tarefas, Quadro dos aniversários, Quadro de atividades, Quadro dos comportamentos, Planos do dia, Diário de grupo, Calendário, Jornal de parede, Conversas informais, autoavaliação, portefólios, dossier do aluno e/ou outros.</p> <p><b>Crítérios de Avaliação</b> – Avaliação Diagnóstica do grupo, no início do ano, com a equipa da educação especial; ficha de avaliação descritiva no final do 1º período, entregue aos pais/encarregados de educação.</p>
<b>2º Período</b>	<p><b>Área de Formação Pessoal e Social:</b> (integra 4 componentes) - Construção da Identidade e da Auto-estima; Independência e autonomia; Consciência de si como aprendiz; Convivência democrática.</p> <p><b>Área de Expressão e Comunicação:</b> - Domínio da Educação Física; - Domínio da Educação Artística (subdomínios: Artes Visuais, Jogo Dramático/Teatro, Música, Dança); - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; - Domínio da Matemática.</p> <p><b>Área do Conhecimento do Mundo:</b> (integra 3 componentes) - Introdução à Metodologia Científica; Abordagem às Ciências; Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias.</p>	<p><b>Instrumentos</b> – Quadro das presenças, Quadro das tarefas, Quadro dos aniversários, Quadro de atividades, Quadro dos comportamentos, Planos do dia, Diário de grupo, Calendário, Jornal de parede, Conversas informais, autoavaliação, portefólios, dossier do aluno e/ou outros.</p> <p><b>Crítérios de Avaliação</b> – avaliação do grupo com a equipa da educação especial; ficha de avaliação descritiva no final do 2º período entregue aos pais/encarregados de educação.</p>
<b>3º Período</b>	<p><b>Área de Formação Pessoal e Social:</b> (integra 4 componentes) - Construção da Identidade e da Auto-estima; Independência e autonomia; Consciência de si como aprendiz; Convivência democrática.</p> <p><b>Área de Expressão e Comunicação:</b> - Domínio da Educação Física; - Domínio da Educação Artística (subdomínios: Artes Visuais, Jogo Dramático/Teatro, Música, Dança); - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; - Domínio da Matemática.</p> <p><b>Área do Conhecimento do Mundo:</b> (integra 3 componentes) - Introdução à Metodologia Científica; Abordagem às Ciências; Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias.</p>	<p><b>Instrumentos</b> – Quadro das presenças, Quadro das tarefas, Quadro dos aniversários, Quadro de atividades, Quadro dos comportamentos, Planos do dia, Diário de grupo, Calendário, Jornal de parede, Conversas informais, autoavaliação, portefólios, dossier do aluno e/ou outros.</p> <p><b>Crítérios de Avaliação</b> – avaliação do grupo com a equipa da educação especial; ficha de avaliação descritiva no final do 3º período entregue aos pais/encarregados de educação.</p>