

**Síntese da Planificação da Disciplina de TIC – 9.º Ano**  
2022 / 2023

Semestres	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Semestre	16	16	15	14	17
2.º Semestre	15	15	17	17	17
<b>(1º Semestre Termina a 24 de Janeiro)</b>					

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<p><b><u>Segurança, Responsabilidade E Respeito Em Ambientes Digitais</u></b></p> <p><b>Tecnologias Emergentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realidade Virtual</li> <li>- Realidade Aumentada</li> <li>- Inteligência Artificial</li> </ul> <p><b>Segurança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de ferramentas digitais</li> <li>- Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos</li> <li>- Regras de utilização e criação de palavras passe</li> <li>- Ameaças e segurança</li> </ul> <p><b>Direitos de autor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as normas de (re)utilização de imagem, som, vídeo e texto</li> <li>- Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, som, vídeos e textos</li> <li>- Registo das fontes</li> </ul>	<p><b>I- Competências / Conhecimentos ----- 90%</b></p> <p>Instrumentos de avaliação (Exemplos: Fichas de trabalho e/ou projetos individuais/grupo; grelha de observação; resolução de problemas; trabalho de pesquisa; quizzes; apresentações orais; outros)</p> <p><b>II – Atitudes e Valores -----10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos realizados extra-aula</li> <li>▪ Participação nas aulas</li> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Assiduidade e pontualidade</li> <li>▪ Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</li> </ul>
<p><b><u>Investigar E Pesquisar</u></b></p> <p><b>Pesquisa e análise de informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do navegador web</li> <li>- Pesquisa de informação</li> <li>- Modelos de pesquisa</li> <li>- Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação</li> </ul> <p><b>Organização e gestão da informação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de marcadores</li> <li>- Gestão de pastas e ficheiros</li> </ul>	

## **Comunicar E Colaborar**

### **Ferramentas de comunicação e colaboração**

- Comunicação síncrona
- Comunicação assíncrona
- Colaboração em ambientes fechados

### **Apresentação e partilha**

- Imagens
- Vídeo
- Som
- Modelos tridimensionais
- Documentos de texto
- Apresentações eletrônicas
- Sites Web
- Aplicações
- Outros projetos

## **Criar E Inovar**

### **Folha de Cálculo**

- Gerir livros
- Inserir dados em tabelas
- Formatar células (condicionalmente)
- Gerir Folhas
- Utilizar fórmulas e funções
- Criar gráficos
- Impressões (PDF)

### **Criação Aplicações (Móveis ou não)**

- Desenho e planificação de uma aplicação (móvel)
- Apresentação / Utilização de ambiente gráfico específico para a criação de aplicações
- Criação da estrutura para uma aplicação;
- Programação dos elementos de uma aplicação;
- Testar e criar versão instalável de uma aplicação;
- Partilhar e divulgar aplicações (móveis).

**Nota:** “Estes quatro domínios não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no PA (Perfil do Aluno). Assim, as aprendizagens essenciais de TIC, organizadas em domínios, não indicam nem sugerem uma sequencialidade temporal obrigatória na sua abordagem didática.” In Documento de Orientação Curricular – Aprendizagens Essenciais.

## **Recursos:**

Quadro, computadores, projetor multimédia, softwares específicos, fichas informativas / trabalho / autoavaliação / diagnósticas, plataformas e recursos digitais.