

Síntese da Planificação da Disciplina de Matemática – 8.º Ano

2017/18

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	13	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	10	9	9	9	10

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Números Racionais. Números Reais</p> <p>Números racionais e dízimas. Frações equivalentes a dízimas infinitas periódicas. Potências de expoente inteiro. Operações com potências. Propriedades. Decomposição decimal de uma dízima. Notação científica. Aplicações. Números irracionais. Números reais. Operações em \mathbb{R}.</p> <p>Ordenação de números reais.</p> <p>Teorema de Pitágoras</p> <p>Triângulos retângulos semelhantes. Teorema de Pitágoras. Demonstração. Recíproco do Teorema de Pitágoras. Aplicação do Teorema de Pitágoras. Resolução de problemas envolvendo o Teorema de Pitágoras.</p>	<p>I - Competências / Conhecimentos -- 90%</p> <p>Instrumentos Base: Fichas de avaliação ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares: Tarefas realizadas na aula ---- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <p>Trabalhos realizados extra-aula Participação nas aulas Comportamento Assiduidade e pontualidade Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	<p>Vetores, Translações e Isometrias</p> <p>Segmentos orientados. Vetores.</p> <p>Translação associada a um vetor.</p> <p>Composição de translações.</p> <p>Adição de vetores.</p> <p>Reflexão deslizante.</p> <p>Isometrias no plano. Propriedades.</p> <p>Resolução de problemas envolvendo figuras com simetrias.</p>	
--	---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>Gráficos de funções afins</p> <p>Gráfico de uma função linear.</p> <p>Gráfico de uma função afim.</p> <p>Equação de uma reta vertical e não vertical.</p> <p>Retas e gráficos de funções em contextos diversos.</p> <p>Monómios e Polinómios. Equações incompletas do 2º grau</p> <p>Monómios.</p> <p>Soma algébrica e produto de monómios.</p> <p>Polinómios.</p> <p>Soma algébrica e produto de polinómios.</p> <p>Quadrado de um binómio.</p> <p>Diferença de quadrados.</p> <p>Fatorização de polinómios.</p> <p>Equações do 2.º grau. Lei do anulamento do produto.</p> <p>Resolução de equações do 2.º grau incompletas.</p> <p>Resolução de problemas envolvendo polinómios e equações do 2.º grau.</p>	<p>I - Competências / Conhecimentos -- 90%</p> <p>Instrumentos Base:</p> <p>Fichas de avaliação ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>Tarefas realizadas na aula ---- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <p>Trabalhos realizados extra-aula</p> <p>Participação nas aulas</p> <p>Comportamento</p> <p>Assiduidade e pontualidade</p> <p>Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>Equações literais e sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas</p> <p>Equações literais. Equações do 1.º grau com duas incógnitas. Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas. Resolução de sistemas de duas equações do 1.º grau pelo método de substituição. Classificação de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas. Resolução de problemas envolvendo sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas.</p> <p>Diagrama de extremos e quartis. Medidas de dispersão</p> <p>Quartis. Diagramas de extremos e quartis. Medidas de dispersão: amplitude e amplitude interquartil. Resolução de problemas envolvendo a análise de dados.</p>	<p>I - Competências / Conhecimentos- 90%</p> <p>Instrumentos Base: Fichas de avaliação ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares: Tarefas realizadas na aula ---- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <p>Trabalhos realizados extra-aula Participação nas aulas Comportamento Assiduidade e pontualidade Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>
<p>Material básico para a aula: manual adotado Matemática Dinâmica (Porto Editora), caderno diário e material de escrita</p>		