



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência (Oral)  
Inglês – 2.º Ciclo do Ensino Básico (Código 06)**

---

2018

---

## **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês e as Metas Curriculares de Inglês em vigor, bem como o Quadro Comum de Referência para as Línguas.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Interpretação, da Produção e da Interação. Tem um peso de 50 %, em conjunto com a prova escrita.

### **Domínios**

#### INTERPRETAÇÃO

- Compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos;
- Identificar informação relevante contida na mensagem;
- Reagir a estímulos linguísticos.

#### PRODUÇÃO

- Comunicar oralmente de modo adequado;
- Organizar o discurso de forma coerente;
- Utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades de transmissão de mensagem;
- Exprimir claramente as suas ideias.

#### INTERAÇÃO

- Interagir adequadamente com o seu interlocutor.

## **2. Caracterização da prova**

A prova apresenta três partes.

### Primeira parte

- Introdução e entrevista

Permite avaliar o desempenho do examinando quando questionado sobre aspetos relacionados com tópicos gerais como identificação pessoal, família, rotina diária, interesses pessoais, acontecimentos passados, futuro próximo, atividades dos tempos livres, gostos e preferências, descrição física etc.

### Segunda parte

- Leitura expressiva

Permite avaliar o desempenho do examinando na leitura com correção (fluência, ritmo, pontuação e pronúncia).

### Terceira parte

- Interação

Permite avaliar o desempenho do examinando quando questionado sobre aspetos do tópico abordado na segunda parte e da imagem que acompanha o texto lido (compreensão oral, organização das ideias e ou informação, discurso oral correto e adequado, correção de estruturas gramaticais simples, pronúncia correta).

## 3. Critérios de classificação

### NÍVEIS DE DESEMPENHO DA ORALIDADE

#### 6.º ano (nível 2)

A1	GRAMÁTICA	LÉXICO	PRONÚNCIA/FLUIDEZ	COMUNICAÇÃO INTERATIVA
N5	Revela segurança no emprego das estruturas gramaticais que necessita utilizar. Manipula de forma eficaz a informação, apoiando-se em estruturas gramaticais adequadas ao contexto.	Emprega um vocabulário variado, revelando possuir e dominar uma ampla gama lexical.	Pronuncia correctamente utilizando um ritmo adequado e com fluidez natural. Utiliza uma entoação muito adequada ao tipo de frase (tipo de mensagem).	Apresenta um discurso bem organizado e estruturado. Relaciona, coerentemente e com lógica, ideias diferentes. Elabora frases complexas. Consegue manipulá-las com informações novas e de uma forma pessoal. Consegue apresentar o seu ponto de vista de uma forma clara.
N4	Consegue empregar estruturas gramaticais diversificadas. Por vezes, tem pequenas hesitações. Consegue manipular a informação transmitida pelo seu interlocutor.	Revela possuir um vocabulário variado. Consegue manipular o seu discurso quando se depara com alguma dificuldade.	Apresenta uma pronúncia correta e um ritmo adequado com raras hesitações. Utiliza uma entoação adequada ao tipo de frase.	Consegue organizar o seu discurso de uma forma fluída. Não se desvia do contexto. Utiliza frases compostas. Consegue acrescentar informações novas. Quando tem dificuldades,

				consegue manipular o seu discurso de forma a conseguir exprimir o seu ponto de vista. Comete pequenas incorreções.
<b>N3</b>	Consegue empregar estruturas gramaticais diferentes, apesar de pouco variadas. Comete alguns erros que não impedem a comunicação. Consegue corrigir a maior parte dos seus erros.	Consegue variar o seu vocabulário, com alguns erros esporádicos.	Apesar de algumas hesitações, mantém um grau de fluidez razoável. A sua pronúncia é correta, mas por vezes tem algumas hesitações e pequenos erros que corrige. O ritmo e entoação são suficientemente corretos.	Consegue elaborar as suas respostas dentro do contexto da pergunta, mas apenas com frases simples e com algumas incorreções. Consegue interagir com o seu interlocutor com frases curtas.
<b>N2</b>	Comete erros, mas apercebe-se que errou. Quando erra, tenta corrigir o erro mas por vezes não consegue enunciar a frase corretamente	Tem dificuldades em empregar alguns vocábulos essenciais ao seu discurso. Utiliza um vocabulário repetido. Emprega estruturas baseadas na língua materna.	Hesita e repete informações. Não consegue manter a comunicação sozinho. Necessita ajuda do examinador. Pronuncia incorretamente algumas palavras. Apresenta falhas no ritmo e na entoação.	Apoia-se na pergunta para responder. Responde de uma forma incompleta. Desvia-se por vezes do contexto. Ideias desconexas.
<b>N1</b>	Muitos erros de concordância. Emprega estruturas repetidas e pouco variadas. Tem muitas dificuldades em manipular estruturas gramaticais simples.	Emprega termos de forma inadequada e fora de contexto, utiliza um vocabulário muito repetido. Desconhece vocábulos fundamentais.	Necessita muitas vezes da ajuda do seu interlocutor. Utiliza palavras e frases soltas, entrecortadas, que tornam difícil a compreensão oral que pretende comunicar. A fluidez é quase nula. A pronúncia, o ritmo e a entoação impedem por vezes a compreensão do que pretende comunicar.	Não responde à questão: não segue o modelo da pergunta saindo do contexto da mesma. Frequentemente recorre a “sim” ou “não” como única resposta. Não é autónomo.
<b>NO</b>	Desempenho abaixo do N1			

## 4. Material

Textos com Imagens /fotografias.

Não é permitida a consulta de dicionário.

## 5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

### Observações:

A escala de 0 a 5 mencionada no quadro acima, refere-se aos níveis de desempenho de acordo com os domínios de referência do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas e será posteriormente convertida em percentagem de 0 a 100. A mesma será convertida na escala de 1 a 5.