

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 8.º Ano
2017/ 2018

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1. período	13	13	13	13	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	10	9	9	9	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidad 0: De vuelta al cole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente do Indicativo (revisão); • Advérbios: muy, mucho, / sí, no, también, tampoco; • Sistema educativo espanhol. <p>Unidad 1: La salud en el plato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente do conjuntivo (regular e irregular); • Dieta mediterrânica <p>Unidad 2: Quién hace qué</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperativo afirmativo e negativo; • Pronomes pessoais de complemento direto e indireto; • Colocação dos pronomes pessoais de complemento direto e indireto na frase. 	<p>Domínio cognitivo 90 %</p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p>Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidad 3: A la hora de comprar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consumo e compras; • Pronomes e adjetivos indefinidos; • Condicional regular e irregular. <p>Unidad 4: De moda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roupas e calçado; • Comparativos regulares e irregulares; • Futuro imperfeito regular e irregular. 	<p>Domínio cognitivo 90 %</p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta;

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	<p>Unidad 5: De fiestas y vacaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Férias e festas; • Pretérito <i>imperfecto</i>; • Pretérito <i>indefinido</i>; • Contraste <i>pretérito imperfecto e pretérito indefinido</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.
--	---	---

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unidad 6: Vivir en comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regras de cidadania; • Perífrases de obrigação e necessidade: <i>hay que / deber / tener que</i>; • Pretérito <i>perfecto</i>. <p>Unidad 7: ¡Buen viaje!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viagens; • Adjetivos e pronomes possessivos; • Gerúndio; • <i>Estar / llevar</i> + gerúndio. 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.