



Informação - Prova de Equivalência à Frequência
Ciências Naturais – 3º ciclo do Ensino Básico
Código 10

2017

1- Objeto de Avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem quatro domínios: Terra em transformação, Terra: um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro domínios, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios e subdomínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Domínios/subdomínios/conteúdos na prova

Domínios	Subdomínios	Conteúdos
Terra em transformação	• Consequências da dinâmica interna da Terra	• Atividade sísmica.

	<ul style="list-style-type: none"> • A Terra conta a sua história 	<ul style="list-style-type: none"> • Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da História da Terra.
Terra: um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Condições da Terra que permitem a existência da vida.
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fluxo de energia e ciclos de matéria. • Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão sustentável dos recursos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos energéticos.
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • O organismo humano em equilíbrio 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema digestivo.
		<ul style="list-style-type: none"> • Sistema cardiorrespiratório.
		<ul style="list-style-type: none"> • Sistema excretor.
		<ul style="list-style-type: none"> • Sistema nervoso.
	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema hormonal. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Transmissão da vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução humana. 	

Os conteúdos relativos ao domínio Viver melhor na Terra terão uma valorização de 50% do total da prova.

1- Caraterização e Estrutura da Prova

A prova está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos domínios Terra em Transformação, Terra: um planeta com vida e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do domínio Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subdomínios relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens corresponde à sequência da apresentação dos conteúdos nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	16 a 20	3	60 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		4	
	Verdadeiro/falso		4 ou 6	
Itens de construção	Resposta curta	3 a 6	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 6	3 ou 4	

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria cedida pela escola.

2- Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Itens de construção**

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

3- Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

4- Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.