

**Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 9.º Ano
Ano Letivo 2018-2019**

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	7	6	5	6

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p align="center">Unité 1 : « Vive la rentrée »</p> <p align="center">Unité 2 : « Culture et esthétique »</p> <p>- Cultura e estética:</p> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos de arte • Diferentes formas de expressão artística • Museus e sinalética • Personalidades artísticas <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidação de conteúdos de 7.º e 8.º anos - Pronúncia e ortografia (consolidação) - Adjetivo (género e número) - Determinantes demonstrativos - Pronomes demonstrativos - Preposições de uso frequente - Advérbios de modo - Verbo: regulares e irregulares de uso frequente; presente do indicativo, <i>passé composé</i> e imperfeito do indicativo - Tipo de frases: afirmativa, negativa e interrogativa - Expressão de negação :(<i>ne...pas / ne...rien / ne...personne / ne...jamais / ne...plus / personne ne / rien ne</i>) <p>• Pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar dados culturais, civilizacionais e clichés. - Exprimir opinião. - Exprimir sentimentos. - Caracterizar um grupo / uma sociedade. - Definir uma ideia / um conceito. - Perguntar / exprimir o seu ponto de vista. - Falar dos seus hábitos culturais. - Referir hábitos e frequência. 	<p align="center"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p align="center">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p align="center">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p align="center">Testes escritos ↓ 60%</p> <p align="center">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p align="center">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p align="center">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. <p align="center">↓ 10%</p> <p align="center"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p style="text-align: center;">Unité 3 : « Science et technologie »</p> <p>- Ciência e tecnologia:</p> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descobertas e invenções francesas • Grandes obras tecnológicas da França <p style="text-align: center;">Unité 4: « Vie active »</p> <p>- Vida ativa</p> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escola e estudos • Sistema educativo francês • Escolha de carreira e profissões • Novas profissões • Qualidades profissionais • Vantagens e desvantagens das profissões • Curriculum Vitae <p>- Consolidação dos conteúdos do 1º período</p> <p>- Pronúncia e ortografia (consolidação)</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes indefinidos - Pronomes indefinidos e possessivos - Verbo: <i>Plus-que-parfait</i> - Tipo de frases: afirmativa, negativa e interrogativa - Expressão de tempo : anterioridade, simultaneidade e posterioridade <p>• Pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informar-se sobre os avanços da ciência e tecnologia. - Referir acontecimentos do passado. - Exprimir relações temporais. - Exprimir intenções. - Exprimir e justificar opinião sobre uma profissão. - Fazer projetos para o futuro. 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. <p style="text-align: center;">↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p style="text-align: center;">Unité 5: «Environnement»</p> <p>- Ambiente</p> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poluição • Ecologia • Problemas e soluções • Causas e consequências • Campanhas de sensibilização 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral ou 1 Apresentação oral ↓ 20%</p>
	<p style="text-align: center;">Unité 6: « Solidarité et coopération internationale »</p> <p>- Solidariedade e cooperação internacional</p> <p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizações e movimentos de solidariedade • ONG francesas • Ações humanitárias <p>- Consolidação dos conteúdos do 1.º e 2.º períodos</p> <p>- Pronúncia e ortografia (consolidação)</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo: imperativo afirmativo e negativo; presente do conjuntivo; gerúndio - Expressões verbais e locuções com conjuntivo - Voz passiva - Tipo de frases: afirmativa, negativa e interrogativa - Expressão de oposição / concessão <p>• Pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar ordens ou instruções. - Falar de rotinas ambientais - Expressar frequência, simultaneidade, opinião, oposição/ concessão 	<p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula; <p style="text-align: center;">↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa / criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Nota: Caso não seja possível concluir a última unidade do primeiro e segundo períodos, esta será lecionada no período subsequente.

Material básico para a aula: livro do aluno (Mots-Clés da Porto Editora), livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.