

**Informação – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 2.º CICLO
PORTUGUÊS (Prova oral)****2017****Prova 61****2.º Ciclo do Ensino Básico****1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português (Prova oral) a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares de Português para o ensino básico.

O presente documento dá a conhecer variados aspetos relativos à prova, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova oral de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico para o 2º ciclo e as Metas Curriculares da disciplina permitindo avaliar a aprendizagem e conteúdos, enquadrados nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática, passíveis de avaliação em **prova oral** de duração limitada.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Cotação
I-Leitura <ul style="list-style-type: none"> . Ler textos de diferentes tipos de forma correta, fluente e expressiva; . Compreender o sentido dos textos; . Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida nos textos. 	20%
II – Educação Literária <ul style="list-style-type: none"> . Ler e interpretar textos literários; . Captar as ideias essenciais e intenções comunicativas. 	30%
III - Oralidade <ul style="list-style-type: none"> . Interagir, expressando-se com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação; . Manifestar opiniões e apresentar argumentos. 	30%
IV - Gramática <ul style="list-style-type: none"> . Explicitar, usando a terminologia apropriada, aspetos da estrutura e do uso do português padrão nos diferentes planos da gramática. 	20%

3. Caracterização da prova

Grupo I (Leitura)	Grupo II (Educação Literária)	Grupo III (Oralidade)	Grupo IV (Gramática)
Este grupo tem como suporte um texto não literário.	Este grupo tem como suporte um texto literário, constando este último da lista de obras e textos para Educação Literária-6.º Ano.	Avalia as competências no domínio da Oralidade, com especial relevo para a adequação comunicativa, para a organização das ideias e das frases e para o domínio do vocabulário, bem como para a manifestação de opiniões e argumentos acerca dos textos analisados.	Este grupo permite avaliar a aquisição e aplicação de conteúdos gramaticais, de acordo com a terminologia constante nas Metas Curriculares.

4. Critérios de classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações que constam na grelha de caracterização da prova, avaliados nas atividades a realizar.

Os critérios de classificação relativos aos I, II e III Grupos integram os parâmetros tema e tipologia, morfologia / sintaxe / vocabulário e coerência e pertinência da informação.

Os critérios de classificação relativos ao IV Grupo integram os parâmetros morfologia / sintaxe e léxico.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que qualquer resposta seja avaliada com zero pontos.

O júri, em conferência, atribui a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

5. Material

Documentos disponibilizados pelo presidente do júri da prova oral.

O aluno não pode utilizar outro tipo de material durante a prova.

6. Duração

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.