

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 5.º Ano

Ano Letivo 2017 / 2018

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	13	12
2.º período	10	10	11	12	12
3.º período	10	9	9	9	10

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	Entry Unit	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> English words used in Portuguese Numbers Countries and capitals <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Imperative Modal verbs: may / Can 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação direta; Registos de observação; Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; Teste(s) de compreensão oral.
	Unit 1	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> Lexical chunks: name, surname, age, birthday, pet, favourite colour, best friend, address and phone number Ordinal numbers Greetings and Goobyes Dates <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Subject personal pronouns Present simple: <i>to be</i> (affirmative, negative and interrogative) Short answers Possessive determiners 	<p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade; Organização e preservação do material; Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; Autonomia / Espírito de iniciativa; Respeito e cumprimento das normas de conduta; Cooperação com os outros.
	Unit 2	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> Family members Personal things Jobs <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> Possessive case (A1) and <i>of</i> for things/places Present simple: <i>to have got</i> (affirmative, negative and interrogative) Short answers Indefinite and definite articles Omission of <i>the</i> 	

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<u>Unit 3</u>	<u>Domínio cognitivo 90 %</u>
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rooms • Furniture • Other items • Outside the house • Birthday party words <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>How big...?</i> • Present simple: <i>there + to be</i> (affirmative, negative and interrogative) • Prepositions of place • Regular plurals (A1) • Irregular plurals 	<p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula. • Teste(s) de compreensão oral.
	<u>Unit 4</u>	<u>Atitudes e valores 10%</u>
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing people: height, weight, appearance, age and hair • Opposites • Clothes, footwear and accessories • Activities <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Position of adjectives • <i>How tall.../How high...?</i> • Possessive pronouns/Whose • Phrasal verb: <i>to look for</i> • Present continuous (affirmative, negative and interrogative) 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<u>Unit 5</u>	<u>Domínio cognitivo 90 %</u>
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily/Weekend activities • Time • Morning routine • Food and drink <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple (affirmative, negative and interrogative) • Short answers • Question words • Adverbs of frequency • <i>How many/Some/Any</i> 	<p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral.

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	<p style="text-align: center;"><u>Unit 6</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none">• Free time activities• Types of films• Ocean animals• Summer activities <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Like, love, hate + -ing</i> form• Question word: <i>why</i>• Object pronouns• <i>Let's.../Why don't we...?</i>• Connectors: <i>and, but, or, because, so</i>• Prepositions of movement	<p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Assiduidade e pontualidade;• Organização e preservação do material;• Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa;• Autonomia / Espírito de iniciativa;• Respeito e cumprimento das normas de conduta;• Cooperação com os outros.
--	---	--

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita

Nota: A última unidade do 1.º e do 2.º período poderá ser finalizada no início do período seguinte.