



**Informação – Prova de Equivalência à Frequência (Oral)
Espanhol – 3.º Ciclo do Ensino Básico (Código 15)**

2018

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Espanhol em vigor (homologado pelo Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março), bem como pelo Quadro Comum de Referência para as Línguas (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Interpretação, da Produção e da Interação. Tem um peso de 50 %, em conjunto com a prova escrita.

Domínios

INTERPRETAÇÃO

- Compreender mensagens orais provenientes de diferentes fontes e em diferentes contextos;
- Identificar informação relevante contida na mensagem;
- Reagir a estímulos linguísticos.

PRODUÇÃO

- Comunicar oralmente de modo adequado;
- Organizar o discurso de forma coerente;
- Utilizar estratégias variadas para resolver dificuldades de transmissão de mensagem;
- Expressar claramente as suas ideias.

INTERAÇÃO

- Interagir adequadamente com o seu interlocutor.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta três partes.

Na parte 1 (1-2 minutos), avalia-se a capacidade de interpretação / compreensão da oralidade.

Esta parte integra uma conversa sobre temas gerais (questões abertas ou fechadas) (identificação pessoal, família, rotina diária, interesses pessoais, acontecimentos passados, futuro próximo, atividades dos tempos livres, gostos e preferências, descrição física, etc).

Na parte 2 (2-3 minutos) com base em dois temas à escolha, disponibilizados pelo interlocutor, o candidato deverá relatar de forma simples o tema escolhido e justificar a sua opinião. Este tema poderá recair sobre um acontecimento, um projeto, um lugar, gostos pessoais, etc.

Na parte 3 (3-4 minutos), avalia-se a capacidade de interação perante uma situação do quotidiano. O interlocutor será desempenhado pelo professor avaliador.

3. Critérios de classificação

NÍVEIS DE DESEMPENHO DA ORALIDADE

A2	GRAMÁTICA	LÉXICO	PRONÚNCIA	COMUNICAÇÃO INTERATIVA
N5	Mostra um bom grau de controlo de formas gramaticais simples.	Usa um leque de vocabulário apropriado quando se refere a situações do quotidiano.	É em grande parte inteligível. Tem algum controlo de aspetos fonológicos tanto ao nível da realização como do léxico.	Mantém trocas simples de comunicação. Requer muito poucas deixas e apoio.
N4	Abrange características dos níveis de desempenho dos N5 e N3			
N3	Mostra um controlo suficiente de estruturas gramaticais simples.	Usa vocabulário apropriado para falar de situações do dia a dia.	É geralmente inteligível apesar de um controlo limitado de aspetos fonológicos.	Mantém trocas simples de comunicação, mas com alguma dificuldade. Requer deixas e apoio.
N2	Abrange características dos níveis de desempenho dos N3 e N1			
N1	Mostra um controlo limitado de poucas estruturas gramaticais.	Usa um léxico de palavras e expressões isoladas.	Tem um controlo muito limitado de aspetos fonológicos e é frequentemente não inteligível.	Tem uma dificuldade considerável em manter trocas simples de comunicação. Requer muitas deixas e muito apoio.
N0	Desempenho abaixo do N1			

4. Material

Imagens /fotografias / textos.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Observações:

A escala de 0 a 5 mencionada no quadro acima, refere-se aos níveis de desempenho de acordo com os domínios de referência do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas e será posteriormente convertida em percentagem de 0 a 100. A mesma será convertida na escala de 1 a 5, de acordo com o estabelecido com o Regulamento Interno no ponto IV CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO / V NÍVEIS / MENÇÕES.