

Síntese da Planificação da Disciplina de Educação Tecnológica | 5.º Ano | 2018-2019

Período	Dias de aulas previstas				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Conteúdos	Instrumentos e Critérios de Avaliação
ORGANIZADOR DOMÍNIO: PROCESSOS TECNOLÓGICOS - RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS - TECNOLOGIAS E SOCIEDADE	<p>A técnica e a tecnologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica e tecnologia - Desenvolvimento da tecnologia - A tecnologia e o ambiente <p>O Objeto técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antropometria - Ergonomia - A evolução do objeto técnico - A importância do objeto técnico - As respostas tecnológicas, a influência tecnológica - As partes do objeto (sistema e componente) - Análise de um objeto técnico (análise morfológica, estrutural, funcional e técnica) <p>Unidade de medida e os instrumentos de medição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O comprimento - Os ângulos - A massa - O tempo - A temperatura <p>Esquemas gráficos.</p> <p>Desenho Técnico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planta - Cortes - Alçados - Pormenores 	<p>Instrumentos base (85%)</p> <p>Estudos/exercícios práticos</p> <p>Trabalhos/projetos práticos, individuais e/ou em grupo</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Observação direta</p> <p>Atitudes e Valores (15%)</p> <p>Desempenho e atitudes</p>

	<p>Energia Eletricidade:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipos de energia- Fontes de energia renováveis e não renováveis- Esgotamento de fontes energéticas- O ciclo da energia- Energia mecânica, eletroquímica e eletromagnética- A eficiência energética- Grandezas elétricas- Materiais condutores e isoladores- Operadores elétricos- Circuitos elétricos- Ferramentas <p>Regras de higiene e de segurança no trabalho.</p>	
--	--	--

A avaliação será contínua, integrando as componentes formativas, sumativas e considerando a progressão observada. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades nas salas de aula ou delas decorrentes, com resolução de tarefas, exercícios realizados individualmente ou coletivamente. Será avaliada a realização de atividades e tarefas propostas, executadas na aula ou em casa, consoante seja estabelecido e de acordo com os prazos fixados. Será fomentada uma atitude ativa.

Material básico para a aula: material necessário para a execução de cada proposta de trabalho, inerente a cada unidade (diversos suportes para desenho e pintura, riscadores variados, régua e esquadro, compasso, tesoura, colas, caderno diário e outros).

NOTAS:

- Os diferentes conteúdos a desenvolver nesta disciplina não pressupõe uma abordagem sequencial, estes surgirão em consequência dos temas/unidades de trabalho a desenvolver. Os professores podem implementar dinâmicas pedagógicas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo, e com as características dos alunos, privilegiando uma abordagem transdisciplinar.