

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 5.º Ano
Ano Letivo 2018 / 2019

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<u>Entry Unit</u>	<u>Domínio cognitivo 85%</u>
	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> English words used in Portuguese Numbers Countries and capitals Grammar <ul style="list-style-type: none"> Imperative Modal verbs: may / Can 	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA ◆ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓ 60%
	<u>Unit 1</u>	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> Lexical chunks: name, surname, age, birthday, pet, favourite colour, best friend, address and phone number Ordinal numbers Greetings and Goobyes Dates Grammar <ul style="list-style-type: none"> Subject personal pronouns Present simple: <i>to be</i> (affirmative, negative and interrogative) Short answers Possessive determiners
<u>Unit 2</u>	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> Family members Personal things Jobs Grammar <ul style="list-style-type: none"> Possessive case (A1) and <i>of</i> for things/places Present simple: <i>to have got</i> (affirmative, negative and interrogative) Short answers Indefinite and definite articles Omission of <i>the</i> 	<u>Atitudes e valores 15%</u> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p style="text-align: center;"><u>Unit 3</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rooms • Furniture • Other items • Outside the house • Birthday party words <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>How big...?</i> • Present simple: <i>there + to be</i> (affirmative, negative and interrogative) • Prepositions of place • Regular plurals (A1) • Irregular plurals <p style="text-align: center;"><u>Unit 4</u></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing people: height, weight, appearance, age and hair • Opposites • Clothes, footwear and accessories • Activities <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Position of adjectives • <i>How tall.../How high...?</i> • Possessive pronouns/Whose • Phrasal verb: <i>to look for</i> • Present continuous (affirmative, negative and interrogative) 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 85%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 5% <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 15%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<u>Unit 5</u>	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily/Weekend activities • Time • Morning routine • Food and drink <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple (affirmative, negative and interrogative) • Short answers • Question words • Adverbs of frequency • <i>How many/Some/Any</i> 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 85%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral ou 1 Apresentação oral ↓ 20%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10%</p>
	<u>Unit 6</u>	
	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> • Free time activities • Types of films • Ocean animals • Summer activities <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Like, love, hate + -ing form</i> • Question word: <i>why</i> • Object pronouns • <i>Let's.../Why don't we...?</i> • Connectors: <i>and, but, or, because, so</i> • Prepositions of movement 	<p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 15%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita

Nota: A última unidade do 1.º e do 2.º períodos poderá ser finalizada no início do período seguinte.