

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 8.º Ano
Ano Letivo 2022/2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	8	8	9	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Entry Unit – Welcome Back! <i>Check your Level</i> - Identificação pessoal; Família; atividades escolares</p> <p>Unidade 1 – Summer Fun - Atividades de lazer; hobbies; hábitos e rotinas; festividades.</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais . <i>Leisure activities / hobbies</i> . <i>Sports</i> . <i>Places to do sport</i> . <i>Collocations</i> . <i>Summer holidays</i> . <i>Tourist spots</i></p> <p>Gramática . <i>Present simple;</i> . <i>Present simple/continuous;</i> . <i>Past simple /continuous.</i></p> <p>Unidade 2 – Teenage Life</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais . <i>Emotions</i> . <i>Teen worries</i> . <i>Tips to reduce stress and anxiety</i> . <i>Clothes and accessories</i> . <i>Adjectives related to clothes and fashion</i> . <i>Jobs in the fashion industry</i> . <i>Vocabulary related to shopping</i> . <i>Shopping problems</i></p> <p>Gramática . <i>Emotions</i> . <i>Teen worries</i> . <i>Tips to reduce stress and anxiety</i> . <i>Clothes and accessories</i> . <i>Adjectives related to clothes and fashion</i> . <i>Jobs in the fashion industry</i> . <i>Vocabulary related to shopping</i> . <i>Shopping problems</i></p>	<p align="center">Domínio cognitivo 90%</p> <p align="center">Instrumentos de avaliação na aula</p> <p align="center">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p align="center">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p align="center">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p align="center">Observação direta (grelha de registo) / Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 15%</p> <p align="center">Atitudes e valores 10%</p> <p>- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>

	Let's celebrate! - Halloween; Christmas.	
--	--	--

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidade 3 - Food for Life - Hábitos alimentares saudáveis; festividades</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais <ul style="list-style-type: none"> . Food and drink . British English and American English food terms . Vocabulary related to food and health . Adjectives related to food preparation . Starters, main courses, desserts and beverages </p> <p>Gramática <ul style="list-style-type: none"> . Countable and uncountable nouns . Imperative . Quantifiers . So and such . Present perfect </p> <p>Unidade 4 – Global Teens - Temas da atualidade: meios de comunicação social</p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais <ul style="list-style-type: none"> . The media . Bullying . On the Internet </p> <p>Gramática <ul style="list-style-type: none"> . Relative pronouns . Past simple / Present perfect . Linking words </p> <p>Let's celebrate! - Valentine's Day</p>	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Observação direta (grelha de registo) / Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula. ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Extensive Reading – Stargirl</p> <p>Unidade 5 – A Greener Future</p> <p>- Temas da atualidade: problemas ambientais e soluções possíveis</p> <p>Let's celebrate! - <i>World Environmental Day</i></p> <p>Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>The natural world</i> . <i>Environmental problems</i> . <i>Vocabulary related to the environment</i> . <i>Natural climate solutions</i> <i>Plastic pollution</i> . <i>Marine animals</i> . <i>Environmental protection</i> . <i>The 5 R's of zero waste</i> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>Future: will</i> . <i>Modal verbs: should and must</i> . <i>Must and have to</i> . <i>Zero and first conditional</i> . <i>Second conditional</i> <p>Let's celebrate! - <i>World Environmental Day</i></p>	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90%</p> <p>Instrumentos de avaliação na aula</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) escrito(s) ↓ 45%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão do oral ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 15%</p> <p>Observação direta (grelha de registo) / Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula ↓ 15%</p> <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: livro do aluno / livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.

Nota:

- a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula terão o peso de 20%.