

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 8.º Ano
Ano Letivo 2018/2019

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unidade 1 - <i>Just for fun!</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Atividades de tempos livres Lugares de diversão</p> <p>Gramática <i>Present Simple /Present Continuous</i> Advérbios de frequência Verbo+ forma <i>-ing</i></p>	<p align="center"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p align="center">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p align="center">◆ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓ 60%</p> <p align="center">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p align="center">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p align="center">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10%</p>
	<p>Unidade 2 - <i>Mother Nature</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Características geográficas Animais selvagens</p> <p>Gramática Adjetivos no grau comp. e sup. <i>not as...as</i> <i>so + adjetivo</i> <i>prefer + would rather</i> Ordem dos adjetivos</p>	<p align="center"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <p>- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>
	<p>Unidade 3 *- <i>Making history</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Feitos históricos Profissões históricas</p> <p>Gramática <i>Past Simple</i> <i>Used to</i> Sufixos Verbo +preposição</p>	

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unidade 4 - <i>Hit the road!</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Transportes Em trânsito</p> <p>Gramática <i>Past Continuous</i> <i>Past Continuous/Past Simple</i> <i>not + anything</i> Preposição <i>by</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 10%</p>
	<p>Unidade 5 - <i>Food for thought</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Snacks: preferências</p> <p>Gramática <i>be going to</i> <i>Some e any</i> <i>A lot of /lots of /many /much, a few, a little</i> <i>Zero Conditional</i> Nomes contáveis e não contáveis Nomes compostos Partitivos</p>	<p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10%</p>
	<p>Unidade 6* - <i>Weather-wise</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Ocorrências meteorológicas extremas Arquitetura sustentável</p> <p>Gramática <i>Present Perfect Simple, ever/never, for e since, just, already e yet</i> <i>Past Simple/Present Perfect</i> <i>Tag questions</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <p>- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>

	Unidades Temáticas/Gramática	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>Unidade 7 - <i>That's news to me!</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Jornais, rádio e televisão, imprensa <i>online</i> Palavras da Internet</p> <p>Gramática <i>Will</i> para previsões, decisões, promessas e ofertas <i>First Conditional</i></p> <p>Unidade 8 - <i>Smart money</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Descrição de sentimentos Dinheiro</p> <p>Gramática <i>have to, can / must, would like, would / wouldn't, could / couldn't</i> <i>Phrasal verbs</i> Adjetivos com <i>-ing</i> e <i>-ed</i> <i>Lend, owe</i> e <i>borrow</i></p> <p>Unidade 9 - <i>Fashion forward</i> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Estilos de roupa, acessórios de moda Cores e padrões</p> <p>Gramática Voz passiva (presente) Pronomes relativos <i>Phrasal verbs</i> Ordem dos adjetivos</p>	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral ou 1 Apresentação oral ↓ 20%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <p style="text-align: center;">- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>

*As unidades 3 e 6 poderão ser finalizadas no período seguinte.