



Informação - Prova de Equivalência à Frequência História e Geografia de Portugal – 2º ciclo do Ensino Básico (05)

2017

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal em vigor no corrente ano letivo.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios do Tratamento de Informação, Compreensão Histórica e Comunicação em História.

2. Caracterização e estrutura

A prova apresenta cinco grupos de itens. Todos os grupos apresentam documentos escritos, documentos iconográficos, gráficos, textos ou mapas que servem de suporte à elaboração das respostas.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios do Tratamento da Informação e da Compreensão Histórica. Este grupo integra dois itens de seleção e um item de construção. Cotação: 20 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Tratamento da Informação e da Compreensão Histórica, através de dois itens de seleção e de um item de construção. Cotação: 13 pontos.

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio do Tratamento da Informação, da Compreensão e da Comunicação Histórica, através de um item de seleção e de três itens de construção. Cotação: 20 pontos.

No Grupo IV avalia-se a aprendizagem no domínio do Tratamento da Informação, da Compreensão e da Comunicação Histórica, através de quatro itens de construção. Cotação: 22 pontos.

O Grupo V, que permite avaliar a aprendizagem no domínio do Tratamento da Informação e da Compreensão Histórica, é constituído por três itens de seleção e dois itens de construção. Cotação: 25 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO Interpretar textos, mapas, documentos escritos e iconográficos</p>	<p>A formação do Reino de Portugal: - Condado Portucalense - O alargamento do território</p> <p>Portugal nos séculos XIII e XIV: - A vida quotidiana: nos mosteiros; nos concelhos.</p> <p>Portugal nos séculos XV e XVI: - A conquista de Ceuta.</p> <p>Portugal na 2ª metade do século XIX: - Inovações tecnológicas e recursos naturais. - Vida quotidiana das classes populares e dos burgueses.</p> <p>Da Revolução Republicana ao 25 de Abril: - O Estado Novo e as restrições à liberdade.</p>	38,5
<p>COMPREENSÃO HISTÓRICA Temporalidade Espacialidade Contextualização</p>	<p>A formação do Reino de Portugal: - Condado Portucalense - O alargamento do território.</p> <p>Portugal nos séculos XIII e XIV: - A vida quotidiana: nas terras senhoriais; nos mosteiros; nos concelhos. - Administração dos concelhos</p> <p>Portugal nos séculos XV e XVI: - Portugal, pioneiro na expansão europeia. - A conquista de Ceuta.</p> <p>Portugal na 2ª metade do século XIX: - Vida quotidiana das classes populares e dos burgueses.</p> <p>Da Revolução Republicana ao 25 de Abril: - A queda da monarquia. - A oposição ao Estado Novo. - Razões que conduziram à revolução</p> <p>Da Revolução Republicana ao 25 de Abril: - Os órgãos do poder democrático – o Poder Local.</p>	45,5
<p>COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA Expressar por escrito e de forma clara ideias, aplicando vocabulário específico da disciplina.</p>	<p>Portugal nos séculos XV e XVI: - A conquista de Ceuta.</p> <p>Portugal na 2ª metade do século XIX: - Inovações tecnológicas e recursos naturais.</p>	16

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção:	Escolha múltipla	9	5
	Completamento		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção:	Resposta curta	10	3 a 10
	Resposta extensa		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas devem ser redigidas com letra legível e com clareza.

O engano deve ser riscado e corrigido.

As respostas devem respeitar rigorosamente o exigido pela pergunta.

Itens de seleção:

- Escolha múltipla

Nas respostas com várias opções cada afirmação falsa é penalizada em um ponto.

- Completamento

As respostas em que seja solicitada a transcrição, serão penalizadas se não houver rigor na seleção do texto a transcrever.

- Ordenação

Nas respostas que integrem sequências, só será atribuída cotação aos itens que antecedam o primeiro erro.

- Verdadeiro/Falso

As respostas com itens de Verdadeiro/Falso serão anuladas quando todas as opções forem assinaladas como verdadeiras ou como falsas.

Itens de construção:**- Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta curta a imprecisão de vocabulário pode ser penalizada.

- Resposta extensa

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa a imprecisão de vocabulário pode ser penalizada.

4. Material

A prova é realizada na folha do enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de qualquer manual, enciclopédia ou dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.
