

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período (47 Tempos)	<p>Relações de ordem. Inequações.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relação de ordem em \mathbb{R} e suas propriedades. ▪ Intervalos de números reais. ▪ Interseção e reunião de intervalos. ▪ Resolução de inequações do 1.º grau em \mathbb{R}. ▪ Resolução de problemas. <p>Funções Algébricas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de problemas envolvendo funções de proporcionalidade (direta e inversa). ▪ Funções definidas por $y = ax^2$. <p>Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de equações do 2.º grau. ▪ Resolução de problemas envolvendo equações do 2.º grau. <p>Preparação Prova Final / Revisão Conteúdos 7.º e 8.º anos (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de Provas Finais (de anos anteriores). ▪ Resolução de exercícios/problemas de conteúdos de 7.º e 8.º anos. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>- Outros instrumentos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho; outros.</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período (49 Tempos)	<p>Axiomatização da geometria. Paralelismo e perpendicularidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plano. Posições relativas de retas no plano. ▪ Posições relativas de retas e planos no espaço euclidiano. ▪ Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos. <p>Distâncias. Áreas e volumes de sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de problemas envolvendo áreas e volumes de sólidos geométricos. <p>Trigonometria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Razões trigonométricas de um ângulo agudo. ▪ Relações entre as razões trigonométricas de um ângulo agudo. ▪ Resolução de problemas utilizando razões trigonométrica. <p>Preparação Prova Final / Revisão Conteúdos 7.º e 8.º anos (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de Provas Finais (de anos anteriores). ▪ Resolução de exercícios/problemas de conteúdos de 7.º e 8.º anos. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>- Outros instrumentos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho; outros.</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período (28 Tempos)	<p>Lugares geométricos. Circunferência</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lugares geométricos no plano (envolvendo pontos notáveis do triângulo). ▪ Arcos e cordas definidos numa circunferência. ▪ Ângulos inscritos num arco de circunferência. ▪ Outros ângulos excêntricos. ▪ Ângulos em polígonos. ▪ Polígonos inscritos numa circunferência. <p>Histograma. Probabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Histogramas. ▪ Regra de Laplace. ▪ Probabilidade em experiências compostas. <p>Preparação Prova Final / Revisão Conteúdos 7.º e 8.º anos (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolução de Provas Finais (de anos anteriores). ▪ Resolução de exercícios/problemas de conteúdos de 7.º e 8.º anos. 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>- Outros instrumentos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho; outros.</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual adotado Matemática Dinâmica (Porto Editora), caderno diário e material de escrita.

(*) As condições em que é explorada a Preparação Prova Final/Revisão Conteúdos 7.º e 8.º anos fica ao critério do docente, em função das circunstâncias (tempo, características dos alunos ou outros fatores) em que decorre a sua prática letiva.