

Síntese da Planificação da Disciplina de Educação Tecnológica | 6.º Ano

| Período | Dias de aulas previstas | | | | |
|-------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 2.ª | 3.ª | 4.ª | 5.ª | 6.ª |
| 1.º período | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 |
| 2.º período | 12 | 12 | 12 | 14 | 14 |
| 3.º período | 6 | 8 | 7 | 7 | 8 |

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

| | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|------------------------|--|---|
| Ano Letivo – 2018/2019 | <p>Os materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características e tipos de materiais - O papel, argila, fibras têxteis, madeira, metais e plásticos - Transformação das matérias-primas em materiais - normalização e armazenamento - Impacto ambiental da extração das matérias-primas <p>O movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de movimento - Transmissão e transformação de movimento - Mecanismos e movimento <p>Os processos de fabricação e construção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene e segurança no trabalho - Materiais, técnicas, utensílios e ferramentas - Técnicas específicas de transformação <p>As estruturas resistentes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os esforços – tração, compressão, flexão, torção e corte - As construções moduladas - Estruturas fixas e articuladas | <p>Instrumentos base (90%)</p> <p>Estudos/exercícios práticos</p> <p>Trabalhos/projetos práticos, individuais e/ou em grupo</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Observação direta</p> <p>Atitudes e Valores (10%)</p> <p>Desempenho e atitudes</p> |

A avaliação será contínua, integrando as componentes formativas, sumativas e considerando a progressão observada. A competência de cada aluno será permanentemente estimulada e avaliada através de atividades nas salas de aula ou delas decorrentes, com resolução de tarefas, exercícios realizados individualmente ou coletivamente. Será avaliada a realização de atividades e tarefas propostas,

executadas na aula ou em casa, consoante seja estabelecido e de acordo com os prazos fixados. Será fomentada uma atitude ativa.

Material básico para a aula: material necessário para a execução de cada proposta de trabalho, inerente a cada unidade (diversos suportes para desenho e pintura, riscadores variados, régua e esquadro, compasso, tesoura, colas, caderno diário e outros).

NOTAS:

- Os diferentes conteúdos a desenvolver nesta disciplina não pressupõe uma abordagem sequencial, estes surgirão em consequência dos temas/unidades de trabalho a desenvolver. Os professores podem implementar dinâmicas pedagógicas de acordo com a realidade em que se inserem, com o Projeto Educativo, e com as características dos alunos, privilegiando uma abordagem transdisciplinar.