

**Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 9.º Ano**  
**Ano Letivo – 2018 /2019**

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	7	6	5	6

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1.º Período</b>	<p><b>Unidade 1: <i>Entre Portugal y España</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tópicos sobre os espanhóis;</li> <li>● Revisão dos tempos do Indicativo;</li> <li>● Contraste: <i>Perfecto / Indefinido</i>;</li> <li>● Contraste: <i>Indefinido / Imperfecto</i>.</li> </ul> <p><b>Unidade 2: <i>Una España, muchas Españas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cultura espanhola;</li> <li>● Pronomes relativos;</li> <li>● Pretérito <i>Pluscuamperfecto</i>.</li> </ul> <p><b>Unidade 3: <i>Arte</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário relacionado com diferentes áreas artísticas;</li> <li>● Gerúndio;</li> <li>● Perífrases de Gerúndio: <i>Estar / Llevar</i></li> <li>● Interrogativas indiretas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><b>Unidade 4: <i>Vida Activa</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário relacionado com as vocações e profissões;</li> <li>● Os indefinidos;</li> <li>● <i>Futuro Imperfecto</i> do Indicativo;</li> </ul> <p><b>Unidade 5: <i>Solidaridad</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário relacionado com a solidariedade;</li> <li>● Os demonstrativos (revisão);</li> <li>● Condicional;</li> <li>● <i>Pretérito Imperfecto de Subjuntivo</i>.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula.</li> </ul> <p style="text-align: center;">↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>3.º Período</b>	<p><b>Unidade 6: Medio ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário relacionado com o Meio Ambiente;</li> <li>● <i>Presente de Subjuntivo</i> (revisão);</li> <li>● Imperativo afirmativo e negativo;</li> <li>● Graus dos adjetivos (revisão).</li> </ul> <p><b>Unidade 7: Hispanoamérica - Perú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário relacionado com a Hispanoamérica;</li> <li>● Monumentos e lugares de interesse;</li> <li>● Pronomes pessoais de OD e OI;</li> <li>● Orações subordinadas adverbiais;</li> <li>● Estilo indireto.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ <b>60%</b></p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral <b>ou</b> 1 Apresentação oral ↓ <b>20%</b></p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ <b>10%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa / criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.**