

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 7.º Ano
2017 /2018

Período	Dias de aulas previstos					(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	
1.º período	13	13	13	13	12	
2.º período	10	10	11	12	12	
3.º período	10	9	9	9	10	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>1^{ère} partie – Me voilà!</p> <p style="text-align: center;">Unité 1 – Salut!</p> <p>– Semelhança de vocabulário entre o português e o fran-cês (palavras que passam por transferência, galicismos e falsos amigos)</p> <p>– A França e os franceses: aspetos culturais</p> <p>– Os países francófonos</p> <p>– As saudações e as despedidas</p> <p>Gramática:</p> <p>– Pronúncia e ortografia: · alfabeto · articulação de sons</p> <p>· <i>les liaisons</i></p> <p>- Presente do indicativo: <i>être e avoir</i></p> <p>- Numerais cardinais (0-51)</p> <p>- Pronomes interrogativos</p> <p style="text-align: center;">Unité 2 – On se présente</p> <p>– A apresentação e a identificação pessoal (nome, apeli-do, idade, data e local de nascimento, morada, números de telefone, aniversário)</p> <p>– Os países e as nacionalidades</p> <p>Gramática:</p> <p>- Feminino das nacionalidades</p> <p>- Numerais cardinais (50-100)</p> <p>- Preposições com países e cidades</p> <p>- Presente do indicativo: verbos terminados em –er: <i>habiter e s’appeler</i></p> <p>- Frase negativa: <i>ne/n’... pas</i></p> <p style="text-align: center;">Unité 3 – Ma vie en classe</p> <p>– A data: os dias da semana e os meses</p> <p>– As partes do dia e as horas</p> <p>– A escola (o material escolar, as disciplinas e as expres-sões de sala de aula)</p> <p>– As estações do ano</p> <p>– As festas tradicionais</p>	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes artigos definidos e indefinidos - Presente do indicativo: verbos terminados em –re: <i>écrire, faire, dire, lire, apprendre</i> - Plural dos nomes e adjetivos - Expressão de causa: <i>• parce que</i> - Expressão de oposição: <i>• mais</i> 				
<p>2º Período</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Unidades Temáticas</th> <th style="background-color: #cccccc;">Instrumentos e Critérios de Avaliação</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 551 941 2150"> <p>2^{ème} partie – Les autres et moi Unité 1 – Mon portrait</p> <ul style="list-style-type: none"> - A caracterização: <ul style="list-style-type: none"> • O corpo humano • Os traços físicos e psicológicos • Os gostos, os interesses e as preferências • As formas e as cores <p>Gramática :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feminino dos adjetivos - Numerais ordinais - Presente do indicativo: verbos terminados em –ir: <i>finir, choisir</i> - Determinantes demonstrativos - Expressão de gosto e preferências <i>• j’aime, je déteste, je préfère</i> <p style="text-align: center;">Unité 2 – Mes routines en famille</p> <ul style="list-style-type: none"> - A família: <ul style="list-style-type: none"> • Os membros e os laços de parentesco • As rotinas familiares • As partes do dia e refeições • Alguns passatempos <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes possessivos - Presente do indicativo: <i>aller e venir</i> - <i>Futur Proche; Passé Récent</i> - <i>Expressão de necessidade: il faut + infinitivo</i> - <i>"présentatif": c’est..., voici..., voilà...</i> <p style="text-align: center;">Unité 3 – Mes loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os tempos livres: <ul style="list-style-type: none"> • Os passatempos e os locais de convívio • As atividades desportivas • As atividades de ócio - As festas tradicionais <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Passé Composé</i> (só compreensão) - Determinante artigo contraído </td> <td data-bbox="951 551 1482 2150"> <p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros. </td> </tr> </tbody> </table>	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação	<p>2^{ème} partie – Les autres et moi Unité 1 – Mon portrait</p> <ul style="list-style-type: none"> - A caracterização: <ul style="list-style-type: none"> • O corpo humano • Os traços físicos e psicológicos • Os gostos, os interesses e as preferências • As formas e as cores <p>Gramática :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feminino dos adjetivos - Numerais ordinais - Presente do indicativo: verbos terminados em –ir: <i>finir, choisir</i> - Determinantes demonstrativos - Expressão de gosto e preferências <i>• j’aime, je déteste, je préfère</i> <p style="text-align: center;">Unité 2 – Mes routines en famille</p> <ul style="list-style-type: none"> - A família: <ul style="list-style-type: none"> • Os membros e os laços de parentesco • As rotinas familiares • As partes do dia e refeições • Alguns passatempos <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes possessivos - Presente do indicativo: <i>aller e venir</i> - <i>Futur Proche; Passé Récent</i> - <i>Expressão de necessidade: il faut + infinitivo</i> - <i>"présentatif": c’est..., voici..., voilà...</i> <p style="text-align: center;">Unité 3 – Mes loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os tempos livres: <ul style="list-style-type: none"> • Os passatempos e os locais de convívio • As atividades desportivas • As atividades de ócio - As festas tradicionais <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Passé Composé</i> (só compreensão) - Determinante artigo contraído 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação				
<p>2^{ème} partie – Les autres et moi Unité 1 – Mon portrait</p> <ul style="list-style-type: none"> - A caracterização: <ul style="list-style-type: none"> • O corpo humano • Os traços físicos e psicológicos • Os gostos, os interesses e as preferências • As formas e as cores <p>Gramática :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feminino dos adjetivos - Numerais ordinais - Presente do indicativo: verbos terminados em –ir: <i>finir, choisir</i> - Determinantes demonstrativos - Expressão de gosto e preferências <i>• j’aime, je déteste, je préfère</i> <p style="text-align: center;">Unité 2 – Mes routines en famille</p> <ul style="list-style-type: none"> - A família: <ul style="list-style-type: none"> • Os membros e os laços de parentesco • As rotinas familiares • As partes do dia e refeições • Alguns passatempos <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinantes possessivos - Presente do indicativo: <i>aller e venir</i> - <i>Futur Proche; Passé Récent</i> - <i>Expressão de necessidade: il faut + infinitivo</i> - <i>"présentatif": c’est..., voici..., voilà...</i> <p style="text-align: center;">Unité 3 – Mes loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os tempos livres: <ul style="list-style-type: none"> • Os passatempos e os locais de convívio • As atividades desportivas • As atividades de ócio - As festas tradicionais <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Passé Composé</i> (só compreensão) - Determinante artigo contraído 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros. 				

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p>3^{ème} partie – Ma vie quotidienne Unité 1 – Ma maison</p> <ul style="list-style-type: none"> - As divisões da casa - Os móveis e os objetos - As tarefas domésticas <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preposições “à droite...; à gauche” - Expressão de quantidade: <i>Très; beaucoup</i> - Verbo <i>y avoir</i> - Pronomes Pessoais C.O.D. <p style="text-align: center;">Unité 2 – Mes repas</p> <ul style="list-style-type: none"> - As refeições, os alimentos e as bebidas - Os bons e maus hábitos - As rotinas alimentares <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artigos partitivos: <i>du; de la ; des ; de l’</i> - Verbos: <i>boire e manger</i> - Imperativo afirmativo - Expressão de condição: <i>si + presente + imperativo</i> - Discurso indireto: <i>il dit que; il demande si</i> <p style="text-align: center;">Unité 3 – Mes vêtements</p> <ul style="list-style-type: none"> - O vestuário - O calçado - Os acessórios - As tendências <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão de comparação: <i>plus...que; moins...que; aussi...que</i> - Imperfeito do modo indicativo 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90 %</u></p> <p>Instrumentos base – 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/2 testes escritos <p>Instrumentos complementares 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registos de observação; • Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula; • Teste(s) de compreensão oral. <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Organização e preservação do material; • Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa; • Autonomia / Espírito de iniciativa; • Respeito e cumprimento das normas de conduta; • Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: livro do aluno (Mots-Clés da Porto Editora), livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.

Nota: Caso não seja possível concluir a última unidade do primeiro e segundo períodos, esta será lecionada no período subsequente