

Síntese da Planificação da Disciplina de Físico-Química – 7.º Ano 2017/2018

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	13	13	13	13	12
2.º Período	10	10	11	12	12
3.º Período	10	9	9	9	10

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Domínio: Espaço</p> <p>Subdomínio: Universo Como se tornou possível o conhecimento do Universo? Teoria do Big Bang, galáxias e enxames de galáxias As estrelas e a sua evolução A esfera celeste e a orientação pelas estrelas Modelos do Universo: modelos geocêntrico e heliocêntrico</p> <p>Subdomínio: Distâncias no Universo Distâncias no sistema solar e unidade astronómica Distâncias para além do sistema solar e ano luz.</p> <p>Subdomínio: Astros do Sistema Solar Sistema Solar: a sua origem e os seus astros Características dos planetas</p> <p>Subdomínio: Movimentos da Terra e da Lua A sucessão dos dias e das noites As estações do ano As fases da Lua e os eclipses</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ---- 90% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 80% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10% - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>Subdomínio: Forças gravíticas Forças de atração gravitacional Peso e massa</p>	
	<p>Domínio: Materiais</p>	
	<p>Subdomínio: Constituição do mundo material Diferentes classificações dos materiais</p>	
	<p>Subdomínio: Substâncias e Misturas de Substâncias Substâncias e misturas de substâncias Soluções</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos ---- 90% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 80% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) -----10%</p>
	<p>Subdomínio: Propriedades físicas e químicas dos materiais Estados físicos e mudanças de estado Densidade ou massa volúmica de uma substância A importância da água para a vida na Terra</p>	<p>II – Atitudes e Valores ----- 10% - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento</p>
	<p>Subdomínio: Separação das substâncias de uma mistura Separação dos componentes de uma mistura heterogénea Separação dos componentes de uma mistura homogénea Aplicações das técnicas de separação dos componentes de misturas</p>	<p>- Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>
<p>Domínio: Materiais</p> <p>Subdomínio: Transformações físicas e químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinção entre transformações físicas e químicas 		

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	Domínio: Materiais	
	Subdomínio: Transformações físicas e químicas Transformações químicas (parte I) Transformações químicas (parte II)	I – Competências / Conhecimentos ---- 90% Instrumentos Base (Fichas de avaliação) ----- 80% Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) -----10%
	Domínio: Energia	II – Atitudes e Valores ----- 10%
	Subdomínio: Fontes de energia Fontes e formas de energia Questões energéticas na sustentabilidade da Terra	- Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade
	Subdomínio: Transferências de energia Transferências e transformações de energia Condução, convecção e radiação	- Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual, caderno de actividades, caderno diário e material de escrita