

Síntese da Planificação da Disciplina de Francês – 8.º Ano
Ano Letivo 2018-2019

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unité 0 – C'est parti! – A França e os franceses: aspetos culturais e civilizacionais. – A apresentação e a identificação pessoal. – A caracterização: descrição física e psicológica.</p> <p>Unité 1 – Connectés sur le monde – Os jovens e os meios de comunicação social à distância. – As novas tecnologias.</p> <p>Gramática : . Pronúncia e ortografia. . Nome e adjetivo (género e número). . Determinantes (artigos definidos e indefinidos). . Pronomes: – pessoais forma de sujeito; – pessoais reflexos; – indefinido: <i>on</i>; – interrogativos: <i>que, qui, où, comment; quand, combien (de), quel(s), quelle(s), pourquoi</i>. . Preposições: – de uso frequente; – com países e cidades. . Horas . Verbos – presente de indicativo dos verbos regulares e irregulares de uso frequente; – <i>passé composé</i>. . Tipos e formas de frase. . Conectores de: – consequência; – causa; – oposição; – ordem cronológica. . Expressão de: gosto / opinião / acordo / desacordo / afirmação e de negação</p>	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <p>- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p>Unité 2 – Loisirs et lieux de rencontre</p> <ul style="list-style-type: none"> – Atividades e ocupação de tempos livres. – Passatempos dos Franceses. – Locais de encontro. – Relações de amizade. – Projetos e convites. <p>Unité 3 – Bonnes et mauvaises habitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> – Saúde e alimentação. – Bons e maus hábitos de Saúde. – Sintomas e doenças. – Bons e maus hábitos alimentares. – Aspetos típicos da gastronomia francesa. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> . Determinantes: <ul style="list-style-type: none"> – possessivos (vários possuidores). . Pronomes pessoais: <ul style="list-style-type: none"> – <i>le, la, les</i> (COD) ; – <i>lui, leur</i> (COI). . Preposições: <ul style="list-style-type: none"> – de uso frequente. . Tempos verbais: <ul style="list-style-type: none"> – presente do indicativo dos verbos: <i>vouloir, pouvoir</i> e <i>devoir</i>. – imperfeito do indicativo. – contraste <i>imparfait / passé composé</i>. – futuro simples. . Discurso direto e indireto: <i>il dit que / il demande si / il demande de ...</i> . Tipos e formas de frase. . Expressão de: gosto / opinião / acordo / desacordo / afirmação e de negação . 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. <p style="text-align: center;">↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>Unité 4 – Les jeunes consommateurs</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vida económica: compras, consumo e publicidade. – As lojas e os produtos. – Marcas francesas em Portugal. – O valor do dinheiro (<i>argent de poche</i>) e formas de ganhar. <p>Unité 5 – Vivre et voyager en France</p> <ul style="list-style-type: none"> – Paisagens: a cidade, a periferia (<i>banlieue</i>), o campo, o litora; – Os serviços na cidade; – Os meios de transporte; – Quotidiano ambiental: França, as regiões e o turismo. <p>Gramática</p> <p>. Pronomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – relativos: <i>que / qui / où / dont</i>; – adverbiais: <i>en / y</i>. <p>. Preposições:</p> <ul style="list-style-type: none"> – de uso frequente; – com meios de transporte. <p>. Advérbios e locuções :</p> <ul style="list-style-type: none"> – de negação : <i>ne...pas / ne...jamais / ne...rien / ne...plus/ ne...aucun(e) / ne ...ni ...ni / ne ... pas encore / ne...personne ;</i> – de afirmação : <i>oui / si ;</i> – de tempo : <i>depuis / pendant / il y a.</i> <p>. Tempos verbais:</p> <ul style="list-style-type: none"> – condicional; <p>. Expressão da condição: <i>si + présent + présent ; si + présent + impératif ; si + présent + futur ; si + imparfait + conditionnel.</i></p> <p>. Tipos e formas de frase.</p> <p>. Expressão de: <i>gosto / opinião / acordo / desacordo / afirmação e de negação.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral ou 1 Apresentação oral ↓ 20%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula; ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Nota: Caso não seja possível concluir a última unidade do primeiro e segundo períodos, esta será lecionada no período subsequente.

Material básico para a aula: livro do aluno (*Mots-Clés* da Porto Editora), livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.