

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês - 6.º Ano

Ano Letivo 2017 / 2018

Período	Dias de aulas previstos					(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	
1.º período	13	13	13	13	12	
2.º período	10	10	11	12	12	
3.º período	10	9	9	9	10	

  

1.º Período	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
		<p><u>Starter</u></p> <p>Revision unit</p> <p><u>Unit 1</u></p> <p>-Daily activities -Clubs -Time -Present simple -After/before -Adverbs of frequency ( every day, ever, once, twice) -Like/ love / dislike /hate +verb+-ing form -Some phrasal verbs -Linking words – and/or</p> <p><u>Unit 2</u></p> <p>-Activity verbs -Adjectives of description -Clothes -Present continuous -Present simple / Present continuous</p> <p><u>Unit 3</u></p> <p>-Ordinal numbers -Months of the year -Dates -Past simple – to be -Time phrases: yesterday,.... -Prepositions of time: on / in / at</p>

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><u>Unit 4</u> -Transport -Free-time activities -Past simple – regular and irregular verbs (positive) -Adverbs of manner</p> <p><u>Unit 5</u> -School subjects -Past simple – regular and irregular verbs ( question and negative)</p>	<p><b><u>Domínio cognitivo 90 %</u></b></p> <p><b>Instrumentos base – 75%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 testes escritos</li> </ul> <p><b>Instrumentos complementares 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Registos de observação;</li> <li>• Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula;</li> <li>• Teste(s) de compreensão oral.</li> </ul> <p><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Organização e preservação do material;</li> <li>• Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa;</li> <li>• Autonomia / Espírito de iniciativa;</li> <li>• Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>• Cooperação com os outros.</li> </ul>
	<p><u>Unit 8</u> -Public places and buildings -Clubs and workshops -Going to – future -Prepositions of movement</p> <p><u>Units 6/7</u> -British money and shopping -I'd like... -Present simple question tags -Question word Whose -Possessive pronouns</p>	<p><b><u>Domínio cognitivo 90 %</u></b></p> <p><b>Instrumentos base – 75%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 testes escritos</li> </ul> <p><b>Instrumentos complementares 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Registos de observação;</li> <li>• Trabalhos individuais/coletivos realizados ou apresentados na aula;</li> <li>• Teste(s) de compreensão oral.</li> </ul> <p><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Organização e preservação do material;</li> </ul>

## ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Empenho/ Hábitos de trabalho e trabalhos de casa;</li><li>• Autonomia / Espírito de iniciativa;</li><li>• Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li><li>• Cooperação com os outros.</li></ul>
--	--	---

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.**

Nota : A última unidade do 1º e do 2º períodos poderá ser finalizada no início do período letivo seguinte.