

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 5.º Ano

2017/2018

Período	Dias de aulas previstos					(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª	
1.º período	13	13	13	13	12	
2.º período	10	10	11	12	12	
3.º período	10	9	9	9	10	

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</p> <p>A Terra, um planeta especial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um planeta com vida - Ambientes terrestres e ambientes aquáticos - A biosfera - Habitats em Portugal - A destruição dos habitats - A conservação da Natureza <p>O solo, suporte da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituição e funções do solo - Propriedades do solo - Formação do solo - Agricultura e conservação do solo - A ciência e a tecnologia na agricultura <p>Rochas e minerais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rochas e minerais - Grupos de rochas - Minerais, constituintes das rochas - Aplicações das rochas e minerais <p>A importância da água para os seres vivos</p> <p>A água e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circulação da água na Terra - A água doce - Propriedades da água - Importância da água para os seres vivos - Composição da água e saúde <p>A água e a atividade humana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de água - O consumo de água em Portugal - A sustentabilidade da água - Poluição da água - Tratamento da água 	<p>I – Competências / Conhecimentos - 90%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação)-80%</p> <p>Instrumentos Complementares:</p> <p>(Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</p> <p>A importância do ar para os seres vivos</p> <p>A atmosfera e os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funções da atmosfera terrestre - Composição e propriedades do ar - Poluição do ar - Qualidade do ar 	
	<p>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</p> <p>Diversidade nos animais</p> <p>Os animais nos seus ambientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meios habitados por animais - O meio e a vida dos animais - Formas corporais dos animais - Revestimentos dos animais - Locomoção nos animais <p>Regimes alimentares dos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de regimes alimentares - Obtenção de alimento – adaptações corporais - Obtenção de alimento – comportamentos <p>Reprodução dos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo de vida dos animais - Tipos de reprodução - Rituais de acasalamento - Desenvolvimento dos embriões - As metamorfoses <p>Influência dos fatores abióticos nos animais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais - Influência da água nos animais - Influência da temperatura nos animais - Influência da luz nos animais - Hibernação, estivação e migração 	<p>Competências / Conhecimentos - 90%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação)-80%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

ESCOLA BÁSICA FREI JOÃO DE VILA DO CONDE

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>Diversidade nos animais Proteção da biodiversidade animal</p> <ul style="list-style-type: none"> - A biodiversidade animal - Biodiversidade animal em Portugal - Influência da atividade humana na biodiversidade animal - Proteção da biodiversidade animal <p>Diversidade nas plantas Influência dos fatores abióticos nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas - Influência da luz nas plantas - Influência da água nas plantas - Influência da temperatura nas plantas <p>Proteção da biodiversidade vegetal</p> <ul style="list-style-type: none"> - A biodiversidade vegetal - Biodiversidade vegetal em Portugal - Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal - Proteção da biodiversidade vegetal <p>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS Célula – unidade básica de vida A descoberta do mundo “invisível”</p> <ul style="list-style-type: none"> - A evolução do microscópio - O microscópio ótico composto - Observação ao microscópio - O microscópio eletrónico <p>A célula, unidade básica da vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - A célula - Observação microscópica de células - Células animais e células vegetais - Seres unicelulares e seres pluricelulares - Organização das células nos seres vivos <p>Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica A classificação dos seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - A espécie - Formas de classificar os seres vivos - Grupos taxonómicos - Identificar animais e plantas 	<p>Competências / Conhecimentos - 90%</p> <p>Instrumentos Base (Fichas de avaliação)-80%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.