

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais – 6.º Ano
2022/2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	8	8	9	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1º Período	<p>Processos vitais comuns aos seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais. ▲ Importância de uma alimentação equilibrada e segura - Alimentos e nutrientes - Necessidades nutritivas ao longo da vida - Como escolher os nossos alimentos - Ementas da dieta mediterrânica - Benefícios e riscos dos alimentos - Importância de hábitos alimentares saudáveis - Importância dos rótulos alimentares - Aditivos alimentares - Conservação dos produtos alimentares - Novos alimentos ▲ Processo digestivo do ser humano - Sistema digestivo humano e digestão - Função digestiva e a saúde ▲ Sistemas digestivos das aves, dos ruminantes e dos omnívoros ▲ Respiração externa e respiração celular - Ar inspirado e expirado 	<p>I – Competências / Conhecimentos-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho, outros)</p> <p>II – Atitudes e Valores -----15%</p> <p>- Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

	<p>- Trocas gasosas ocorridas nas células</p> <p>▲ Importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas</p> <p>- O habitat dos animais e os diferentes processos respiratórios</p> <p>▲ Estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano</p> <p>- Sistema respiratório humano</p> <p>- Mecanismo da ventilação pulmonar</p> <p>- Função respiratória e a saúde</p> <p>▲ Estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</p> <p>- O coração</p> <p>- Os vasos sanguíneos</p>	
--	--	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>▲ Estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano</p> <p>- O sangue</p> <p>- Circulação do sangue</p> <p>- Ciclo cardíaco</p> <p>- Sistema cardiovascular a saúde</p>	<p>I – Competências / Conhecimentos-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho, outros)</p>

<p> ▲ Estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano - Função excretora na regulação do organismo - Morfologia do sistema urinário - Principais produtos de excreção - Sistema urinário e a saúde </p> <p> ▲ A pele na função excretora humana - Morfologia da pele e formação do suor - Cuidados a ter com a pele </p> <p> Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas ▲ Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas - Seiva bruta e seiva elaborada - Relação dos produtos da fotossíntese com a respiração celular das plantas </p> <p> ▲ Importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico - Órgãos das plantas onde se acumulam reservas alimentares - As plantas como fonte de nutrientes e de matérias-primas - Trocas gasosas nas plantas e renovação do ar atmosférico - Desflorestação e a qualidade do ar - Proteção da floresta </p>	<p> II – Atitudes e Valores -----15% - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros </p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Transmissão de vida: reprodução no ser humano ▲ A puberdade como uma fase do crescimento humano - Caracteres sexuais ▲ Sistemas reprodutores humanos - Sistemas reprodutores - Ciclo menstrual e período fértil 	
--	---	--

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Processo da reprodução humana - Fecundação e desenvolvimento do novo ser • Transmissão de vida: reprodução nas plantas ▲ Reprodução das plantas com semente - Constituição da flor - Polinização - Fecundação - Frutificação - Dispersão das sementes - Germinação das sementes • Agressões do meio e integridade do organismo • Microrganismos ▲ Papel dos microrganismos para o ser humano - Os cientistas e o microscópio na descoberta de microrganismos 	<p>I – Competências / Conhecimentos-----85%</p> <p>Teste(s) de avaliação escrito(s) -----42,5%</p> <p>Outros instrumentos-----42,5%</p> <p>(Exemplos: Grelha de observação; questão de aula; trabalho de pesquisa; trabalho de grupo; apresentações orais; ficha de trabalho, outros)</p> <p>II – Atitudes e Valores -----15%</p> <p>- Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros</p>

<ul style="list-style-type: none">- Grupos de microrganismos- Microrganismos patogénicos e microrganismos úteis- Fatores do meio e desenvolvimento dos microrganismos <p>▲ Agressões causadas por alguns agentes patogénicos</p> <ul style="list-style-type: none">- Doenças provocadas por microrganismos patogénicos- Meios de defesa contra agressões microbianas- A higiene na prevenção de doenças infecciosas- Uso adequado de antibióticos e venda livre	
---	--

Nota: Os conteúdos não lecionados no ano letivo 2021/22 serão explorados no decorrer do ano, no momento que se considerar oportuno, nomeadamente, no início da(s) unidade(s) que tenha(m) como pré-requisitos estes conhecimentos.

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.