

Ano Letivo 2018 / 2019

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	13	13	12	12
2.º período	12	12	12	14	14
3.º período	6	8	7	7	8

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>Unit 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - English countries around the world - Personal ID - Cardinal and ordinal numbers - Countries and nationalities - The house - Telling the time - Present Simple: to be, have got - Present Simple (affirmative, negative) - Personal pronouns / Possessive determiners - Definite / Indefinite articles 	<p style="text-align: center;">Domínio cognitivo 90%</p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10% <p style="text-align: center;">Atitudes e valores 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.
	<p>Unit 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Countries and nationalities - Physical and personality features - Daily routines - English myths and facts - Portuguese cultural myths and facts - Question words - Present Simple: to be (interrogative) - Present Simple: there to be - Present Simple: have got (interrogative) - Present Simple: affirmative, negative, interrogative - Adverbs of frequency 	
	<p>Unit 2</p> <p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> - School subjects - School facilities - School talents <p>Christmas</p> <ul style="list-style-type: none"> - English schools myths and facts - Portuguese schools myths and facts - Present Continuous: affirmative, negative and Interrogative - Present Simple vs Present Continuous 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexive pronouns - Prepositions: at, on, in - Adjective + preposition: in, of, at - The comparative and the superlative 	
--	--	--

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><u>Unit 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobs and family - Food: breakfast around the world - A family picnic - The house - Household chores - Do and make - Famous English and American houses myths and facts - Famous Portuguese houses/buildings myths and facts - Subject and object pronouns - Past Simple: to be: (affirmative, negative and Interrogative) - Past Simple: there to be (affirmative, negative and Interrogative) - Past Simple: regular verbs (affirmative) - Past Simple: regular verbs (spelling rules) <p>Valentine's Day</p> <p><u>Unit 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Places in a city - Giving directions - Means of transport - Types of buildings - Types of shops - The National football museum: myths and facts - Portuguese sports myths and facts <p>Easter</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Imperative - Past Simple regular verbs (negative and interrogative) - Prepositions of movement - Past simple: irregular verbs (affirmative, negative and interrogative) 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p style="text-align: center;">Testes escritos ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">Apresentação oral ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. <p style="text-align: center;">↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

	Unidades Temáticas (léxico/gramática)	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p><u>Unit 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cool summer activities - Water park activities - End of the year school trip - Theme park rides - American natural wonders myths and facts - Portuguese natural parks myths and facts - The Future: be going to (affirmative, negative, Interrogative) -Connectors: first, then, after that, finally - Should / shouldn't - Adverbs of manner 	<p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral ou 1 Apresentação oral ↓ 20%</p> <p style="text-align: center;">♦ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita.

Nota : A última unidade do 1.º e do 2.º períodos poderá ser finalizada no início do período letivo seguinte.