

Síntese da Planificação da Disciplina de Ciências Naturais 9.º Ano 2018/2019

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º Período	13	13	13	12	12
2.º Período	12	12	12	14	14
3.º Período	6	7	6	5	6

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
1.º Período	<p>DOMÍNIO – VIVER MELHOR NA TERRA</p> <p>1- SAÚDE INDIVIDUAL E COMUNITÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde e qualidade de vida • Indicadores de saúde • Doença e causas de doença • Os antibióticos • Doenças não transmissíveis (DNT) • Fatores de risco • A sociedade de risco • Ações de promoção da saúde • Genética, ambiente e estilos de vida <p>2- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulação do meio interno • Estrutura e composição do corpo humano • Ciência, tecnologia e corpo humano • Alimentos e nutrientes • Funções dos nutrientes • Carências de nutrientes • Distúrbios alimentares • Alimentação saudável • Alimentação e prevenção de doenças • Nutrição e metabolismo celular • Órgãos e funções do sistema digestivo • Digestão e absorção • Doenças e saúde do sistema digestivo • Constituição e funções do sangue • As análises ao sangue • Defesas do organismo • Grupos sanguíneos 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base: (Fichas de avaliação) ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2º Período	<p>2- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO (CONT.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do sistema cardiovascular • Estrutura e função do coração • O ciclo cardíaco • Circulação do sangue • O sistema linfático • A linfa • Estrutura e funções do sistema linfático • Doenças e saúde do sistema linfático • Constituição do sistema respiratório • Funções do sistema respiratório • Ventilação pulmonar • Trocas gasosas • Doenças e saúde do sistema respiratório • Suporte básico de vida (SBV) • Procedimentos de suporte básico de vida • Obstrução da via aérea • Posição lateral de segurança (PLS) • Constituição e funções do sistema urinário • Estrutura e função do rim • Doenças e saúde do sistema urinário • Estrutura e funções da pele • Doenças e saúde da pele • Constituição do sistema nervoso • O neurónio e a transmissão nervosa • Funcionamento do sistema nervoso • Doenças e saúde do sistema nervoso 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base: (Fichas de avaliação) ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3º Período	<p>2- ORGANISMO HUMANO EM EQUILÍBRIO (CONT.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glândulas e hormonas • Constituição do sistema hormonal • Funcionamento do sistema hormonal • Doenças e saúde do sistema hormonal <p>3- TRANSMISSÃO DA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e função dos órgãos reprodutores • As células sexuais • Ciclos ovárico e uterino • As hormonas sexuais • Da fecundação ao nascimento • Doenças e saúde do sistema reprodutor • Genética e hereditariedade • Cromossomas e genes • Diversidade genética • Aplicações da genética 	<p>I – Competências / Conhecimentos ----- 90%</p> <p>Instrumentos Base: (Fichas de avaliação) ----- 80%</p> <p>Instrumentos Complementares: (Tarefas realizadas na aula) ----- 10%</p> <p>II – Atitudes e Valores -----10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados extra-aula - Participação nas aulas - Comportamento - Assiduidade e pontualidade - Colaboração, compreensão e respeito pelos outros

Material básico para a aula: manual, caderno de atividades, caderno diário e material de escrita