

Síntese da Planificação da Disciplina de Inglês – 7.º Ano
Ano Letivo 2018/2019

| Período | Dias de aulas previstos | | | | |
|-------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | 2.ª | 3.ª | 4.ª | 5.ª | 6.ª |
| 1.º período | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 |
| 2.º período | 12 | 12 | 12 | 14 | 14 |
| 3.º período | 6 | 8 | 7 | 7 | 8 |

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

| | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|--------------------|---|--|
| 1.º Período | Unidade 0 | |
| | Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Números ordinais/ cardinais, meses, estações do ano/ condições atmosféricas, vocabulário relacionado com a sala de aula, países/nacionalidades. | <u>Domínio cognitivo 90%</u> INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA ♦ INSTRUMENTOS BASE: Testes escritos ↓ 60% Teste(s) de compreensão oral ↓ 10% Apresentação oral ↓ 10% |
| | Gramática Verbo <i>to be (Present Simple)</i> Verbo <i>to have got</i> Artigos indefinidos: <i>a/an</i> Verbo <i>There to be</i> Preposições de lugar Pronomes interrogativos Pronomes e determinantes possessivos Sufixos | |
| | Unidade 1 - <i>Time for school</i> | |
| | Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Rotina diária (as horas, dias da semana) Disciplinas escolares | ♦ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10% |
| | Gramática <i>Present simple</i> Advérbios de frequência Pronomes pessoais (sujeito/complemento) Adjetivo+preposição <i>Before e after</i> As | <u>Atitudes e valores 10%</u> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros. |
| | Unidade 2 - <i>People around us</i> | |
| | Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Profissões, vestuário Domínio Intercultural: Identificar e localizar serviços (lojas) | |
| | Gramática <i>Present Continuous</i> Verbos modais: <i>can/can't; must /mustn't; may /might</i> Formação de palavras (pref. e sufix.) | |

| | | |
|--|---|--|
| | Unidade 3* - Cities and towns | |
| | Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Lugares na cidade, lojas, equipamentos e serviços Planos para o futuro Gramática <i>Be going to/Present continuous (Future)</i> Graus dos adjetivos | |

| | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|--------------------|--|---|
| 2.º Período | <p style="text-align: center;">Unidade 4 - Are you hungry?</p> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Refeições, alimentos, bebidas, hábitos alimentares Gramática Plural dos nomes <i>How many...?/ How much...?</i> <i>Some/any</i> Verbos modais: <i>should/shouldn't</i> | <p><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p>◆ INSTRUMENTOS BASE:</p> <p>Testes escritos ↓ 60%</p> <p>Teste(s) de compreensão oral ↓ 10%</p> <p>Apresentação oral ↓ 10%</p> <p>◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. <p>↓ 10%</p> |
| | <p style="text-align: center;">Unidades 5 - Family history</p> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Membros da família Acontecimentos na vida Gramática <i>Past Simple</i> na afirmativa (verbos regulares e irregulares) Caso possessivo | |
| | <p style="text-align: center;">Unidade 6* - TV and books</p> Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Programas televisivos Histórias e livros Gramática <i>Past Simple</i> na negativa e interrogativa (verbos regulares e irregulares) <i>There was/there were</i> Phrasal verbs: <i>look after, take off</i> | <p><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros. |

| | Conteúdos | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
|---|---|---|
| 3.º Período | Unidade 7 - <i>House and Home</i> | |
| | Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Divisões da casa Mobiliário | |
| | Gramática <i>Past Continuous/Past Simple (when e while)</i> Preposições de movimento | |
| | Unidade 8 - <i>A greener future</i> | |
| Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Ambiente Problemas ambientais Proteção ambiental | | |
| Gramática Futuro com <i>will</i> Pronomes indefinidos | | |
| Unidade 9 - <i>Summer fun</i> | | |
| Vocabulário - Tópicos/Itens Lexicais Férias, desportos de verão | | |
| Gramática Pronomes reflexos <i>Present Perfect (ever / never)</i> | | |
| | | <p style="text-align: center;"><u>Domínio cognitivo 90%</u></p> <p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NA AULA</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS BASE: Teste(s) escrito(s) ↓ 60%</p> <p style="text-align: center;">1 Teste de compreensão oral ou 1 Apresentação oral ↓ 20%</p> <p style="text-align: center;">◆ INSTRUMENTOS COMPLEMENTARES: - Observação direta; - Trabalhos individuais / coletivos elaborados ou apresentados na aula. ↓ 10%</p> <p style="text-align: center;"><u>Atitudes e valores 10%</u></p> <p style="text-align: center;">- Assiduidade / pontualidade; - Organização e preservação do material escolar; - Empenho / hábitos de trabalho/trabalhos de casa; - Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade; - Respeito e cumprimento das normas de conduta; - Cooperação com os outros.</p> |

* As unidades 3 e 6 poderão ser finalizadas no período seguinte.

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita