

## Síntese da Planificação da Disciplina de Espanhol - 9.º Ano

Ano Letivo – 2022/2023

Período	Dias de aulas previstos				
	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
1.º período	13	12	12	11	14
2.º período	11	12	12	13	13
3.º período	7	7	8	7	7

(As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos)

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<b>1.º Período</b>	<p><b>Conteúdos de 8º ano não lecionados no ano letivo 2020-2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pretérito perfecto.</li> <li>-Gerundio.</li> </ul> <p><b>Unidade 1: <i>Entre Portugal y España</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Tópicos sobre os espanhóis;</li> <li>●Revisão dos tempos do Indicativo;</li> <li>●Contraste: <i>Perfecto / Indefinido</i>;</li> <li>●Contraste: <i>Indefinido / Imperfecto</i>.</li> </ul> <p><b>Unidade 2: <i>Una España, muchas Españas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Cultura espanhola;</li> <li>●Pronomes relativos;</li> <li>●Pretérito <i>Pluscuamperfecto</i>.</li> </ul> <p><b>Unidade 3: <i>Arte</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Vocabulário relacionado com diferentes áreas artísticas;</li> <li>●Gerúndio; (conteúdo 8º ano)</li> <li>●Perífrases de Gerúndio: estar / llevar (<b>conteúdo 8º ano</b>)</li> <li>●Interrogativas indiretas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p><b>Testes escritos – 45%</b></p> <p><b>Testes de compreensão oral – 15%</b></p> <p><b>Apresentações orais – 15%</b></p> <p><b>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula – 15%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
2.º Período	<p><b>Unidade 4: <i>Vida Activa</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário relacionado com as vocações e profissões;</li> <li>● Os indefinidos;</li> <li>● <i>Futuro Imperfecto</i> do Indicativo; (conteúdo 8º ano)</li> </ul> <p><b>Unidade 5: <i>Solidaridad</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário relacionado com a solidariedade;</li> <li>● Os demonstrativos (revisão);</li> <li>● Condicional; (conteúdo 8º ano)</li> <li>● <i>Pretérito Imperfecto de Subjuntivo</i>.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p><b>Testes escritos – 45%</b></p> <p><b>Testes de compreensão oral – 15%</b></p> <p><b>Apresentações orais – 15%</b></p> <p><b>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula – 15%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

	Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
3.º Período	<p><b>Unidade 6: <i>Medio ambiente</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário relacionado com o Meio Ambiente;</li> <li>● <i>Presente de Subjuntivo</i> (revisão);</li> <li>● Imperativo afirmativo e negativo;</li> <li>● Graus dos adjetivos (revisão).</li> </ul> <p><b>Unidade 7: <i>Hispanoamérica - Perú</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulário relacionado com Hispanoamérica;</li> <li>● Monumentos e lugares de interesse;</li> <li>● Pronomes pessoais de OD e OI;</li> <li>● Orações subordinadas adverbiais;</li> <li>● Estilo indireto.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Domínio cognitivo 90%</u></b></p> <p><b>Testes escritos – 45%</b></p> <p><b>Testes de compreensão oral – 15%</b></p> <p><b>Apresentações orais – 15%</b></p> <p><b>Outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula – 15%</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Atitudes e valores 10%</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade / pontualidade;</li> <li>- Organização e preservação do material escolar;</li> <li>- Empenho / hábitos de trabalho/ trabalhos de casa;</li> <li>- Autonomia / espírito de iniciativa /criatividade;</li> <li>- Respeito e cumprimento das normas de conduta;</li> <li>- Cooperação com os outros.</li> </ul>

Nota:

- a) No 3.º Período, para além da aplicação dos outros instrumentos de avaliação poderá optar-se pela aplicação de um teste de compreensão do oral ou uma apresentação oral. Neste caso, o teste de compreensão do oral e/ou apresentação oral terão um peso de 25 % e os outros instrumentos elaborados e/ou apresentados em sala de aula terão o peso de 20%.

**Material básico para a aula: livro do aluno, livro de exercícios, caderno diário e material de escrita**