



**Informação - Prova de Equivalência à Frequência**  
**Ciências Naturais – 2º ciclo do Ensino Básico**  
**Código 02**

---

**2017**

---

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar em 2017.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto da avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, no exame desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico – 2º ciclo.

## **3. Características e estrutura**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova está organizada em grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios.**

<b>Ano</b>	<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
5º	- A água, o ar as rochas e o solo – materiais terrestres	- A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	15 a 25
		- A importância da água para os seres vivos	
		- A importância do ar para os seres vivos	
	- Diversidade dos seres vivos e suas interações com o meio	- Diversidade nos animais	20 a 30
		- Diversidade nas plantas	
	- Unidade na diversidade	- Célula – unidade básica de vida	10 a 20
- Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica			
6º	- Processos vitais comuns aos seres vivos	- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	20 a 30
		- Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	
		- Transmissão de vida: reprodução no ser humano	
		- Transmissão de vida: reprodução nas plantas	
	- Agressões do meio e integridade do organismo	- Microrganismos	15 a 25
- Higiene e problemas sociais			

A prova inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o quadro seguinte:

**Quadro 2 – Tipologia de itens, número de itens e respetiva cotação.**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (por item)</b>	
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Verdadeiro ou falso</li> <li>• Complemento</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	12 a 25	1 a 7	
Itens de construção	• Resposta curta	15 a 30	0,5 a 7
	• Resposta restrita		

	• Resposta extensa	1 a 6	1 a 6
--	--------------------	-------	-------

#### 4. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- As respostas devem responder estritamente ao que é pedido em cada questão.
- Só serão consideradas totalmente corretas, as respostas que contemplarem todos os itens pedidos em cada uma das questões formuladas.
- A uma resposta não respondida ou anulada será atribuída a cotação de zero pontos.
- Os erros envolvidos na terminologia científica serão motivo para uma desvalorização da resposta.
- Será motivo para uma desvalorização, respostas em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica.
- Serão punidas, com anulação da prova, quaisquer tentativas de falsificação de conhecimentos.

##### **Itens de seleção**

###### Escolha Múltipla; Associação/correspondência; Verdadeiro ou falso e Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nas questões que impliquem completar figuras e fazer legendas, a pontuação será a soma da percentagem da cotação de cada espaço da figura ou legenda.

Nas questões que implicam o estabelecimento de correspondências/verdadeiro ou falso, a pontuação será a soma da percentagem atribuída a cada correspondência/afirmação.

##### **Itens de construção**

###### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

90 minutos